



德阳城市轨道交通职业学院 高等职业教育质量报告（2025 年度）

二〇二五年十二月

内容真实性责任声明

省/市/学校对 德阳城市轨道交通职业学院 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 31 日



目 录

前言	1
1. 基本情况	1
1. 1 学校概况	1
1. 2 办学条件	1
1. 3 师资队伍	2
1. 4 教学经费投入情况	3
1. 5 后勤保障	3
1. 6 智慧校园	4
2. 党建育人	9
2. 1 党建领航，筑牢育人根基	9
2. 2 党建赋能，深化立德树人实践	9
3. 人才培养	11
3. 1 学生“职业化”培养	11
3. 2 在校体验	13
3. 3 学生资助	21
3. 4 创新创业	26
3. 5 就业工作	35
3. 6 学生深造及证书获取	40
4. 教育教学	42
4. 1 专业建设	42
4. 2 课程建设	44
4. 3 教材建设	44
4. 4 实践教学	45
4. 5 教师培养	46
4. 6 教学改革项目	52
4. 7 强化内涵建设，提高人才培养质量	54
5. 政策保障	55
5. 1 重大政策落实及学校政策改革	55
5. 2 学校治理	56
6. 国际合作	56
6. 1 学校与中老铁路开展校企合作	56



7. 服务贡献	58
7.1 社会培训.....	58
7.2 服务地方发展.....	60
7.3 文化传承.....	60
7.4 志愿服务.....	64
8. 产教融合	67
8.1 深化产教融合，共育时代新人.....	67
9. 面临挑战及对策	69
9.1 面临的挑战.....	69
9.2 主要对策.....	70



表目录

表 3-1 学院学生心理健康调查与咨询情况统计表.....	13
表 3-2 学院开展教育活动情况一览表.....	15
表 3-3 学院学生社团一览表.....	19
表 3-3 德阳城市轨道交通职业学院资助政策体系.....	22
表 3-5 组队参加国赛获奖情况一览表.....	27
表 3-6 组队参加省赛获奖情况一览表.....	28
表 3-7 校内举办赛事一览表.....	35
表 4-1 专业设置情况	42
表 4-2 本学年研究课题立项清单.....	52



图目录

图 1-1 学校开展网络安全等级保护测评	7
图 1-3 学校视频监控平台	8
图 1-4 学校南大门人脸识别系统	8
图 1-5 学校南大门车辆道闸系统	9
图 3-1 开展团体心理辅导	14
图 3-2 开展团体心理辅导	14
图 2-3 2025 年“春日舞会”联谊活动	19
图 3-4 2025 年“青潮澎湃 ‘邡’ 华正茂”文艺晚会	21
图 3-5 2025 年“青潮澎湃 ‘邡’ 华正茂”文艺晚会	21
图 3-6 2024 年国家奖学金答辩会	25
图 3-7 2025 年励志之星答辩会	26
图 3-8 2025 年“红心向党 · 助燃青春”主题演讲比赛	26
图 3-9 王蕊老师团队获奖	32
图 3-10 梁东老师团队获奖	33
图 3-11 积极备赛中的张卫同学	39
图 4-1 学校开展 2025 年新入职教师岗前培训动员大会	47
图 4-2 学校开展 2024 年度培训收获分享活动	48
图 4-3 学校开展 2025 年教职工暑假培训	49
图 4-4 第七届教师教学能力大赛	50
图 4-5 第六届教师说课比赛	50
图 4-6 学校开展 2024 年度二级单位述职考评会	52
图 7-1 2025 年 7 月若尔盖铁路从业人员开班仪式	59
图 7-2 2025 年 11 月 SYB 创业培训开班仪式	60
图 7-3 绘制德阳文庙游览图实地考察	62
图 7-4 红色观影主题活动	62
图 7-5 组织学生清理烟草大棚	63
图 7-6 “探索科学奥秘，点亮社区之光”	65
图 7-7 “公益彩绘 美化公共空间”志愿服务活动	66
图 8-1 与一智科技（成都）有限公司举行战略合作协议签约暨授牌仪式	68
图 8-2 与河南三和航空工业有限公司举行战略合作协议签约暨授牌仪式	69



案例目录

案例 1：学校信息化保障.....	6
案例 2：春日舞会筑友谊.....	17
案例 3：“青潮澎湃 ‘邡’ 华正茂” ——纪念五四晚会.....	20
案例 4：学校帮助家庭困难学生.....	24
案例 5：资助育人活动开展.....	24
案例 6：腾跃卫士展风采，中美创客获佳绩.....	31
案例 7：闪耀星辰 BIM 国赛，首战获全国二等奖.....	32
案例 8：历史性突破！我校学子斩获“高教杯”国赛大奖.....	34
案例 9：我校学子荣获省级职业规划大赛奖项.....	38
案例 10：学校开展 2024 年度培训分享活动.....	48
案例 11：锤炼师能，赋能未来——2025 暑期培训	48
案例 12：以赛促教，学校举办教学能力大赛、说课比赛.....	49
案例 13：“探索科学奥秘，点亮社区之光” 科技节活动.....	65
案例 14：青春绘新貌——德阳交院学子公益行.....	66



前言

2025 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持“知识奠基、技能立业、工匠精神、奉献社会”的办学理念，秉承“敬业、专业、精业、卓越”的校训，树立“严谨务实、严格要求”的教风，打造“勤奋善学、勤思善做”的学风，以服务大轨道交通产业链需求和地方经济社会发展为宗旨，以培养高素质技术技能人才为目标，不断优化师资队伍、加强教学管理、更新教学方法、完善办学条件，2025 年以来，学校按照“以评定向、以评促建、以评督改、提质增强”的方针，以评估为契机，持续推进内涵建设，在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等方面取得可喜成绩。

为了科学、客观反映教育质量，学校高度重视，认真组织，严把内容关，校内各部门共同参与，编制了《德阳城市轨道交通职业学院高等职业教育质量年度报告（2025）》，本报告由基本情况、人才培养、教育教学、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战及对策七部分组成，展示了学校 2025 年以来各个方面的举措和发展，欢迎社会各界对学校教育质量进行监督并提出意见和建议，报告中存在的不当之处，希望社会各方予以指正，促进编写质量不断提升，促进学校不断提高人才培养质量，努力建成服务国家轨道交通建设及地方经济社会发展需要，轨道交通特色鲜明、教育质量高、声誉好的现代高职学院。

德阳城市轨道交通职业学院

高等职业教育质量年度报告（2025）

1. 基本情况

1.1 学校概况

德阳城市轨道交通职业学院（简称“德阳交院”）位于四川省什邡市，是四川省人民政府2018年3月批准成立，经教育部审核备案，由省教育厅主管的民办全日制专科院校。

学校是全国城市轨道交通职业教育集团副理事长单位、西南铁道教育职业集团副理事长单位、成都轨道交通职业教育集团(联盟)副理事长单位、四川省“科技兴川”副理事长单位；是全国BIM技能等级考试考点(中国图学学会)；全国计算机应用水平考试(NIT)四川省中心考点。

学校建校以来，不忘立德树人初心，牢记“为党育人、为国育才”使命，践行“知识奠基、技能立业、工匠精神、奉献社会”办学理念，围绕交通强国的大交通行业战略和服务地方经济社会发展战略，坚持走规范化、内涵式发展道路，坚持特色立校、质量强校、产教兴校。学校推行“专家治校、教授治学”，得到西南交通大学鼎力支持，聘请原西南交通大学党委书记王顺洪担任校长（全职），汇聚了一支优质教师队伍，为教学质量筑牢根基；施行“1+N”人才培养模式，不仅保障学生掌握专业核心技能，同时着力培养学生的生存能力、生活技能、社交技巧等综合素养，助力学生全面成长成才。近年来，学校在学生科创、技能竞赛、就业数量及质量等关键指标上持续稳定在四川省民办高职院校前列，办学成果获央视《朝闻天下》《四川日报》等主流媒体报道。

学校现设立二级学院8个，开设专业34个，截至2025年8月31日，在校学生8173人。

1.2 办学条件

学校占地面积 938.1 亩，总建筑面积为 312191.04 m²，教学行政用房 187953.05 m²，其中实训场所面积 134844.64 m²¹（包括城市轨道交通综合实训大楼一栋、理实一体楼两栋、无人机实训场、轨道实训场、烟草育苗与调制实训室等），教学大楼教室 26495.3 m²，现代化图书馆 18196.26 m²。学生宿舍面积 107258.25 m²，较 2024 年增加 64663.02 m²。截至 2025 年 8 月 31 日，学校教学科研仪器设备总值 3671.27 万元，较 2024 年增加 334.1 万元，馆藏纸质图书 39.2996 万册，较 2024 年增加 1.89 万册，电子图书 25 万册²。学校运动场设施齐全，功能完善，现有高标准的足球场、篮球场、羽毛球场、排球场、乒乓球场、室内乒乓球馆、高尔夫练习场等体育运动设施。

1.3 师资队伍

学校由西南交通大学指导办学，特别引进原西南交通大学党委书记王顺洪教授出任校长，全面统筹学校各项管理事务。为助力教师成长，学校专门成立教师发展中心，构建了多元化的教师能力提升培养体系，涵盖传帮带培养、定期讲课说课大赛、校外送培、校内集中培训、企业挂职实践、学历提升计划、外出研讨交流等多种形式，持续推进教学改革与创新，稳步打造高素质创新型教学团队。

本学年，学校专任教师 425 名，其中，硕士及以上学位专任教师 156 名³，具有国外留学经历的专任教师 20 名，毕业于 985、211 院校的教师 105 名，具备中级及以上职称的教师 99 名，“双师型”教师 149 名。此外，学校聘有校外兼课教师 28 名⁴，并特邀来自成工重工（遂宁）机械有限公司、中铁隆工程集团有限公司、四川英杰电气股份有限公司、广安比亚迪实业有限公司、四川蓝海智能制造有限公司等企业的 47 名行业和企业的专家与一线经验丰

¹ 数据源自 2025 年教育事业综合统计调查表。

² 数据源自 2025 年教育事业综合统计调查表。

³ 数据源自 2025 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

⁴ 数据源自 2025 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

富的技术骨干担任行业导师，负责指导学生校外实习及实践指导课程。

目前，学校已逐步形成了“以专为主、专兼结合”的师资队伍格局，实现了优势互补，有效推动了人才培养工作质量持续提升。

1.4 教学经费投入情况

学校经费投入优先保障各项教学工作需要。根据高职院校基本办学条件的指标要求编制年度财务预算，足额安排教学运行经费。预算执行中确保专款专用，切实保证了教学经费发挥效益。

2025 年，学院教学经费支出 4079.89 万元，其中：学生实习经费 31.18 万元、学生活动经费 90.97 万元、师资建设经费 37.88 万元、基础设施建设及教学实训设备投入及费用 618.03 万元，生均教学经费 4988.87 元/生。其他相关经费支出 12261.19 万元。

1.5 后勤保障

后勤保障处以“安全、高效、优质、创新”为工作准则，不断优化服务流程，完善保障体系，为学校人才培养、教学科研、师生生活提供坚实可靠的后勤支撑。

1.5.1 筑牢安全防护屏障，守护校园平安稳定

坚持“安全第一、预防为主”方针，聚焦餐饮安全、消防安全等重点领域，织密织牢安全防控网络，全年未发生重大安全责任事故。

（1）餐饮服务品质与安全双提升

严格落实《食品安全法》及学校食品安全管理规章制度，建立“日管控、周排查、月调度”全流程监管机制，定期开展食品安全自查自纠与专项检查，强化从业人员管理，组织食品安全法规、健康知识等专题培训进一步提升员工素养。食堂推出“三免费政策”（免费汤、免费饭、免费泡菜），切实解决师生就餐刚需，全年实现“食品安全事件为零、有效投诉为零”的目标。

（2）全方位安全防控落地见效

对外来人员、车辆实行登记核实，强化重点领域安全管理。严格执行消防日巡查、月检查、季督查制度，组织消防技能培训 5 场次，覆盖 1000 余人次，开展综合消防演练 1 次，通过理论讲解、实战操作相结合的方式，提升师生消防安全意识与应急处置能力。

1.5.2 优化后勤管理模式，提升服务保障效能

完善部门管理制度与各岗位职责，坚持有章可循、有章必循的工作机制。通过表彰优秀后勤工作者和推颂后勤“孺子牛”先进个人的激励机制，树立先进典范，强化员工服务意识，推动后勤队伍专业化、职业化、标准化发展，全面提高保障服务水平。

提出“一三四四”工作目标，在整个后勤系统得到良好实现（即一个理念、三个育人、四个制度、四个转变），推动后勤服务从“被动响应”向“主动服务”转变。

建立“后勤保障处统筹协调、各部门密切配合、师生广泛参与”的协同联动机制。定期召开后勤服务座谈会，邀请师生代表共商后勤服务改进举措，推动服务质量持续提升。

1.6 智慧校园

在智慧校园基础设施建设方面，学校持续推进网络与信息化平台建设。目前，校园网接入互联网出口带宽为 1000Mbps，主干网最大带宽达 10000Mbps，并已接入教育专网，专线带宽为 10Mbps。网络用户全面实行实名认证，在保护用户信息安全的同时，有效防范恶意攻击与不良信息传播，维护校园网络秩序。学校已建成功能完整的数据中心机房，配备网络核心设备服务器、虚拟化平台、数据库服务器与存储设备、监控存储设备、外网防火墙、路由器、核心交换机、安防监控专用交换机、上网认证服务器等基础设施。校园网络全面支持 IPv6 协议，学校官网及业务系统均已实现 IPv6 访问。

在智慧教育应用方面，学校积极推动教育教学数字化转型，建成覆盖教务管理、线上图书馆、超星学习通等平台的智慧教育系统，实现在线排课、选课与学习。线上图书馆拥有电子书籍 25 万余册，依托先进实用的网络教学平台，整合优质教学资源，构建协同互动、主动探究的智慧学习环境，形成师生高效互动的新型教学模式，有效提升教学效率与质量。

在智慧管理方面，学校着力加强校园安全管理，安防监控系统覆盖全校各出入口、办公室、教室等重点区域，监控录像保存时长不少于 1 个月。门禁系统共部署门禁控制器 277 台、人脸识别终端 18 个、道闸控制器 56 台，分布于校园各出入口、学生宿舍、图书馆等关键位置，全面保障校园安全。学校还构建了覆盖全校业务流程的协同管理信息体系，集成 OA 系统、人事系统、公共服务等智慧校园管理应用，通过信息同步与共享，实现管理流程的科学化、精细化和人本化，显著提升管理效率，降低运行成本。

在智慧服务方面，学校建成“一卡通”智慧服务体系，部署消费机 130 余台、水控设备 3500 余套、智能门锁 2300 余套、智能电表 2000 余套、自助查询机 10 台，全面支持校内餐饮、消费、用水、用电、洗衣、线上充值、补助发放、账单查询等日常功能，极大便利师生校园生活。基于校园有线与无线网络，学校以应用为导向搭建了数据中心平台、统一身份认证平台、服务总线平台、网上服务大厅及移动 APP 管理平台等一体化信息服务平台。其中，网上办事大厅已对接人事、学工、OA、公共服务、资产等五大系统，实现教职工与学生管理、教学、学习、生活等业务的一站式办理，显著提升校内服务效能与社会服务能力。学校官网已接入教育网，启用 SSL 证书并支持 HTTPS 协议，可通过教育网域名 <https://www.dycurt.edu.cn/> 安全访问。

学校还建成图书管理系统，支持借还机、盘点车等硬件设备，方便师生查询图书位置并自助完成借还流程。在智慧宣传方面，学校通过集中管控的信息发布系统，将视音频、图文、滚动字幕等多媒体内容经网络平台传输至各显示终端，实现宣传信息、教学安排、校园活动、通知公告等内容的数字化播发，

并支持紧急信息实时发布。

此外，学校食堂实施“明厨亮灶”工程，实现对后厨操作规范、环境卫生等的可视化监管。智慧校园建设已完成顶层设计，学校将在现有“数字校园”基础上，进一步加大投入，持续完善校园网络基础设施，推进无线网络覆盖，强化网络与信息安全保障，深化智慧校园内涵建设，全面推进教育教学网络化、数字化、视频化与管理服务智能化。

案例 1：学校信息化保障

2025 年，学校持续推进信息化保障体系建设，以信息化手段强化校园安全屏障。学校严格落实《中华人民共和国网络安全法》相关要求，积极开展网络安全等级保护测评，确保各类安防数据与系统安全稳定运行，切实保障师生个人信息与隐私安全。通过深化视频监控、门禁管控等系统的融合互通，实现实时巡查、录像追溯、报警联动与远程管控，显著提升了风险预警的精准性和应急处置的及时性。

1. 开展网络安全等级保护测评

学校严格落实《中华人民共和国网络安全法》要求，积极配合国家网络安全宣传周相关工作，系统开展网络安全等级保护测评、问题整改与备案工作。为全面加强网络安全防护，学校对现有信息化资产进行了系统统计与梳理，对各信息系统漏洞及安全配置进行全面排查与修复，并对关键信息系统实施规范化的数据备份。依据网络安全技术检查清单，围绕安全运维管理、物理环境安全、边界安全及计算环境安全等方面开展了专项自查与自我评分，持续提升网络安全防护能力与整体治理水平。



图 1-1 学校开展网络安全等级保护测评

2. 学校门户网站接入教育网

学校门户网站接入了教育网，申请了 ssl 证书并启用 https 协议访问，现可通过教育网域名 <https://www.dycurt.edu.cn/> 和线路访问我校门户网站。

3. 校园关键部位安全视频汇聚

学校对校园内各关键区域的视频监控系统进行了系统性整合与升级，构建了统一的视频监控管理平台。该平台具备实时视频调阅、高清录像回放、智能报警联动与远程管控等功能模块，实现了对校园安全态势的全面感知与集中管理。通过该平台的部署，学校不仅提升了安全管理工作的信息化水平，也显著增强了校园安全隐患的主动识别、快速预警与协同处置能力，为师生生命财产安全提供了更为坚实可靠的保障基础。



图 1-3 学校视频监控平台

4. 人脸识别系统、车辆道闸系统升级

学校西北门、南大门新增人脸识别系统，南大门新增车辆道闸系统，同时集成了学生请假、访客管理等功能模块。对比之前的刷卡进校，这一举措不仅提升了系统的性能和安全性，还为师生带来了更加便捷和高效的体验。

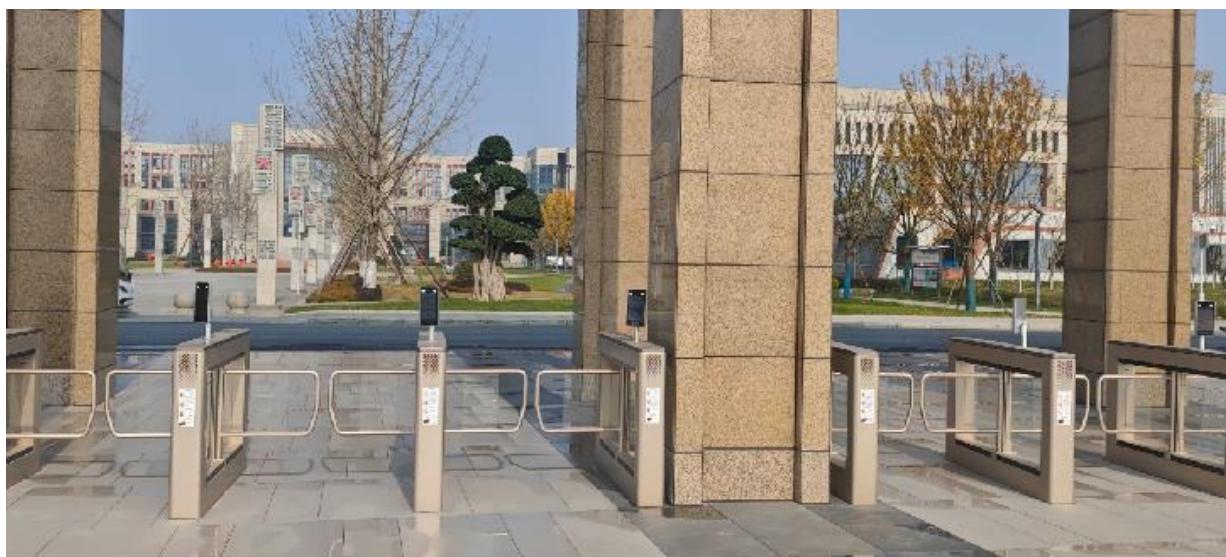


图 1-4 学校南大门人脸识别系统



图 1-5 学校南大门车辆道闸系统

2. 党建育人

2.1 党建领航，筑牢育人根基

2025 年，德阳城市轨道交通职业学院党委始终锚定“为党育人、为国育才”初心使命，全面贯彻党的教育方针，深入学习贯彻党的二十大及二十届三中、四中全会精神，严格落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》要求，以强化政治引领为核心、建强组织堡垒为基础、创新育人模式为抓手，推动党建工作与学校事业发展深度融合。全年实现规范化发展提速、产教融合深化、“双创”教育与职业技能培养提质、“一站式学生社区”服务增效，成功构建党建引领下的全方位育人体系，为学校高质量发展筑牢红色根基，未发生安全稳定事故与重大意识形态事件。

2.2 党建赋能，深化立德树人实践

2.2.1 强化政治引领，把牢育人方向

深化理论武装铸魂，严格执行“第一议题”例会制度和党委理论学习中心组学习制度，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、中央八项规定精神贯穿全年教育教学全过程，推动全体师生坚定不移增强“四个意识”、

坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以理论清醒保证育人方向坚定。压实政治责任护航，推动作风建设走深走实，健全决策部署闭环落实机制，确保党中央重大决策部署与上级工作要求在学校落地见效，以高质量政治建设引领办学治校不偏航，为立德树人工作提供坚强政治保障。

2.2.2 融入中心大局，拓宽育人路径

党委充分发挥政治领导核心作用，与理事会、校务会协同发力，推动党建与业务同频共振，牵头制定《“十五五”发展规划》，明确中长期发展蓝图。出台《德阳城市轨道交通职业学院“红色铸魂”党建引领学校高质量发展行动方案》，构建党建与育人、发展深度融合的实施路径，形成“党建带育人、育人促发展”的良性循环。完成首批 10 门课程思政课结题，投入 5 万元推进第二批课程思政（3 万元）与《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》精品课程（2 万元）建设。党委班子成员全员参与《形势与政策》授课及思政课听课超 30 次，建成马克思主义学院阅览室和思政大师工作室各 1 间，推动思政课程与课程思政同向同行。主动融入地方高质量发展大局，促进校地资源共享、功能互补，属地什邡市专门出台《什邡市关于支持本地院校推动产教城融合发展二十条措施》，为党建引领育人提供坚实政策支撑与资源保障。

2.2.3 建强组织堡垒，夯实育人基础

高标准召开第二次党员大会，补选配齐校党委、纪委委员，全年召开党委会 8 次，审议重大事项 19 项，实现党委对学校重大决策的全程参与和提前把关。推进各级党组织标准化规范化建设，严格党费收缴与使用管理。创新校企党建联建模式，邀请行业优秀党员代表进校园，拓宽党建工作视野。举办入党积极分子培训班 2 期、发展对象培训班 2 期，培训学员超 800 人，全年发展党员 40 名，组织支部赴绵阳两弹城、中江黄继光纪念馆开展红色教育活动，强化党员党性修养。智能党支部书记黄伟入选第四批省级职业学校名匠技艺技能传承创新平台成员，发挥党员名师在技艺传承与育人实践中的“头

雁效应”，开展“两优一先”评选，拍摄“青年党员说”系列宣传，选树先进典型。配齐建强党务工作者、思政教师、辅导员队伍，打造校级课程思政示范课程与精品党课。

2.2.4 深化育人实践，构建“三全育人”格局

升级“铸魂、强身、赋能”学生三大行动，融入爱国精神、工匠精神等红色基因与轨道行业特质，深化党建思政与轨道专业特色校园文化建设，营造“一步一景一教育”氛围。坚持“一线工作法”，学校领导常态化与师生同吃同住，落实“党委委员参加学生工作周例会”“校领导接待日”机制，通过慰问助困、宿舍走访、谈心谈话等方式解决师生急难愁盼。优化少数民族学生教育管理服务，铸牢中华民族共同体意识。

2.2.5 压实主体责任，守牢育人底线

构建“党委主体责任、书记第一责任人责任、班子成员‘一岗双责’、纪检监督责任”协同发力的责任体系，将立德树人成效纳入党风廉政与意识形态工作责任制考核，形成育人责任闭环。严把教材选用、课堂教学、网络阵地“三道关口”，常态化开展意识形态风险排查，严防境外势力与宗教向校园渗透，筑牢育人安全防线。高度重视教师思想政治工作，通过组织政治学习、开展师德师风专题教育、举办新教师座谈会等形式，及时了解教师思想动态和工作情况，引导教师争做“四有”好老师，夯实育人主体责任。

学校党委将持续深化“党建引领，立德树人”工作机制，进一步推动党建与课程育人、实践育人、文化育人、行业育人深度融合，优化“三全育人”格局，强化师资队伍建设，丰富红色育人载体，以高质量党建引领高素质技术技能人才培养，为教育强国建设与轨道交通行业发展贡献更多育人力量。

3. 人才培养

3.1 学生“职业化”培养

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进学校职业素质教育高质量发展，提升学校品牌形象和综合竞争力，树立良好的校风和学风，培养学生的专业素养、职业技能，养成良好的职业行为习惯，为“交通强国”建设和“治蜀兴川”培养更多高素质技术技能型人才，办学伊始，全校学生实行“职业化”培养模式。

为提高“职业化”管理制度的落地性，实现可量化考核，采用申报项目学分制贯穿学生大学三年学习生活，共设置 15 个“职业化”学分，分为常规与附加两个大类。常规大类包含以下项目：军事课（4 学分）、第二课堂（3 学分）、早操（2 学分）、晚自习（2 学分）、养成教育管理（2 学分）、劳动教育（2 学分）6 个项目；附加大类包含以下项目：竞赛（不超过 4 学分）、个人先进（不超过 2 学分）、技能证书（不超过 1 学分）3 个项目。学生在毕业之前，须取得 15 个“职业化”学分方可顺利毕业。

2024-2025 学年学校有序开展“职业化”管理常规工作，学校每月第一周周一早上 7:00 统一组织的升国旗仪式，周一至周五早上 7:15 的早操、周一至周三晚 18:30-20:05 的晚自习，共计 3925 名同学完成。本年度组织开展了第四届学生自律委员会 2024-2025 学年工作总结大会、2023-2024 学年国家奖学金答辩活动、2024 年“10 元·微爱行动”、守护心灵·向阳而生：大学生心理问题及应对方法讲座、学生公寓安全教育月活动、一站式学生社区学生干部培训交流活动、坚定理想 铁血报国——百余师生前往驻什某部队参观学习活动、倾听学生心声 营造和美公寓——学生公寓座谈会、建设“无诈”校园——携手什邡公安反诈主题宣传活动、引领健康风尚——什邡市结核病知识接力跑活动、2024-2025 学年第一学期星级寝室颁奖活动、追寻两弹星光 延续红色血脉——“两弹城”国防教育研学活动、助力学子求学无忧——学生资助政策宣讲会、筑牢校园健康防线——预防传染病知识专题讲座、红心向党助燃青春系列活动、2024-2025 学年第三届寝室文化节、以案释法筑防线 校规法律双轨行——“校内违纪处分法律解析”专题讲座、2024-2025 学年励志

之星答辩等，举办了德阳城市轨道交通职业学院第一届辅导员素质能力大赛、第二届“思辨青春 言值未来”辩论赛、第二届大学生素质行为规范知识竞赛活动等，组织参加了由德阳市中华职业教育社、德阳市总工会共同举办的“职教逐梦·技能报国”演讲比赛等，共 7968 人次参与。

学校以培养服务于城市轨道交通行业和地方经济发展为主的高素质技术技能人才为己任。对于轨道交通行业从事人员来讲必须要有较高的职业素养要求，“守时守规”、“主动承担”等都是行业最基本的素养要求。实行学生“职业化”管理以来，学校在学风、校风的建设上取得了较好成绩。今后，学校将持续推进学生“职业化”管理制度，并不断完善。

3.2 在校体验

3.2.1 心理健康教育与咨询

自 2024 级新生入学起，学校面向全体新生组织开展了心理健康筛查及普及性测试工作，共收回有效问卷 3950 份。依据筛查结果，学校开展了多项心理健康教育活动，包括“和谐心灵 幸福一生”——德阳交院第二届心理健康主题征文比赛、“心向阳光 聚力成长”心理素质拓展活动、“凝聚团队力量提升职业素养”教职工心理素质拓展活动、德阳交院首届“追光逐影 心向繁星”心理微视频大赛以及第二课堂、主题班会等相关活动，累计近 20 场；各班级定期开展心理健康动态排查，并面向师生举办心理健康培训两次；此外，学校共提供个体心理咨询 129 人次，开展团体心理辅导 3 次，覆盖 40 余人；在学生档案建设方面，学校建立了针对各二级学院的“晴雨表”制度，由专职心理健康教师负责管理，2024 - 2025 学年共收回晴雨表 1980 余份。

表 3-1 学院学生心理健康调查与咨询情况统计表

学年	心理健康测试	心理咨询人数		
		学生个案	团体辅导	合计
2024--2025	有效问卷 4034	129	40	169

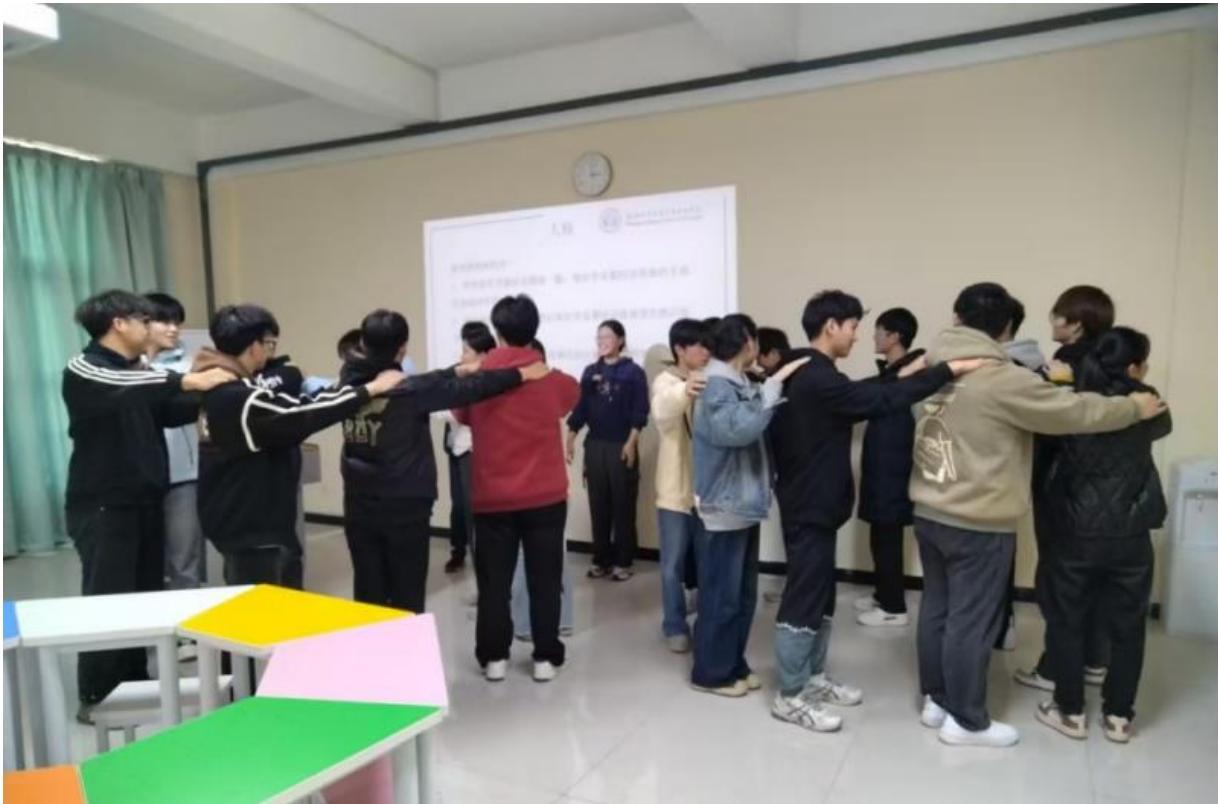


图 3-1 开展团体心理辅导



图 3-2 开展团体心理辅导

3.2.2 学生活动

学校开展丰富多彩的校园文化活动，涵盖了班级团日、创新创业、技能特长、思想成长、文体活动、志愿公益以及主题讲座等多个领域，总计举办了 3416

场活动，吸引了 155654 人次参与，平均每人参与次数达到了 46 次。在这些活动中，思想成长类活动举办了 957 场（其中班级团日活动 878 场），共计 40019 人次参与。

表 3-2 学院开展教育活动情况一览表

序号	活动内容	活动分类	参与人次
1	心理健康宣传志愿活动	志愿公益	223
2	献血讲座	志愿公益	180
3	四川省第四届乡村文化振兴魅力竞演大赛（德阳赛区）	志愿公益	12
4	3月1日雍湖社区龙抬头活动	志愿公益	23
5	教室清扫活动	志愿公益	226
6	“缘起红豆·爱载邡华”	志愿公益	52
7	第三届“见圾行动”志愿活动	志愿公益	42
8	“笔墨寄爱·点亮童年”——明信片活动	志愿公益	257
9	无人机社志愿箭台村	志愿公益	13
10	5月13日雍湖社区整理书籍活动	志愿公益	12
11	笔墨寄爱·点亮童年——明信片活动	志愿公益	374
12	雍湖社区冬至志愿服务活动	志愿公益	32
13	“微光成炬·志愿服务”雍湖社区国家安全宣讲	志愿公益	10
14	什邡市慈善晚会	志愿公益	8
15	奶茶社周次活动	志愿公益	35
16	图书馆志愿服务活动	志愿公益	108
17	箭台村3月5日雷锋环境整治活动	志愿公益	10
18	“心语颂祖国”手抄报展览会	志愿公益	500
19	未来的信箱，关爱留守儿童公益活动	志愿公益	315
20	白果社区病媒生物防治宣传	志愿公益	6
21	“金榜题名·学业有成”2025年招生志愿活动	志愿公益	28
22	未来的信箱，关爱留守儿童公益活动前期宣传	志愿公益	19
23	银杏社区志愿服务	志愿公益	18
24	3月22-23日雍湖社区活动	志愿公益	2
25	交换心情·探寻自我	文体活动	550
26	劳动最光荣	文体活动	19
27	什邡市洛水镇李冰村徒步	文体活动	41
28	红歌颂 献礼祖国母亲-校园音乐会	文体活动	498
29	青春当歌·一路生花-校园音乐会	文体活动	530
30	运动携手·智运同行	文体活动	328
31	《青春出逃·蓝白飞行计划》草坪音乐会	文体活动	752
32	交院潮动·趣启新程运动会	文体活动	448
33	冬日校园·镜采时光	文体活动	124
34	框出未来·篮球之约篮球比赛	文体活动	147

35	交通运输与管理学院“心向红旗·传颂经典”演讲比赛	文体活动	216
36	“食品安全”主题活动	文体活动	35
37	桌游活动	文体活动	143
38	乒乓球社团活动	文体活动	110
39	英语社&棋艺社联谊活动	文体活动	200
40	寻光什邡·定格新象	文体活动	116
41	猫和老鼠	文体活动	98
42	青年节庆祝活动	文体活动	295
43	2025年“视觉记忆”全国大学生摄影大赛	文体活动	764
44	“心语颂祖国”手抄报大赛	文体活动	444
45	“品民族风情·筑梦新征程”第二届民族音乐会	文体活动	550
46	秋日活动--秋风信差和树叶贴画	文体活动	200
47	新“藝”——文体新秀·音韵狂欢	文体活动	1539
48	“五四精神永传承”主题手抄报活动	文体活动	423
49	“寻迹清明·镜刻追思”摄影比赛活动	文体活动	174
50	王者荣耀友谊赛决赛(观众版)	文体活动	350
51	第七届羽毛球社团迎新杯比赛	文体活动	214
52	传统文化宣传日	文体活动	550
53	雍湖社区庆元旦科技活动	文体活动	34
54	德阳交院2024年“迎新杯”校园足球联赛颁奖仪式	文体活动	202
55	情系明信·光影传爱(明信片组)	文体活动	746
56	探秘三星堆,对话古蜀魂	文体活动	161
57	尽享文字魅力——(每周)线上作品征集	文体活动	51
58	动漫观影	文体活动	298
59	王者荣耀友谊赛决赛(观众版)	文体活动	499
60	第一届“光影捕梦”摄影大赛	文体活动	895
61	浴火之路·心路映画集	文体活动	113
62	花好月圆·玩转中秋	文体活动	533
63	“思辩青春·言值未来”第二届辩论赛半决赛	文体活动	498
64	2025年大学生王者荣耀夏季赛	文体活动	538
65	“梦想之声·英语之韵”英语朗诵比赛预热	文体活动	99
66	“思辩青春·言值未来”第二届辩论赛	文体活动	496
67	校园写生	文体活动	297
68	寻春	文体活动	498
69	山河万象:共赏地球之美大赛	文体活动	1000
70	拥抱心灵暖阳·共筑和谐心空	文体活动	296
71	“梦想之声·英语之韵”英语朗诵比赛初赛	文体活动	144
72	家门口的风景	文体活动	269
73	第四届民族文化交流节	文体活动	606
74	高尔夫体验日	文体活动	499
75	德阳交院校内足球对抗赛	文体活动	52
76	“青春跃动·联心会韵”联谊活动	文体活动	2330
77	情系明信·光影传爱	文体活动	738

78	红心向党 · 助燃青春	文体活动	498
79	《烟草专卖制度》讲座	思想成长	300
80	2025 年德阳交院大学生暑期求职攻略活动	思想成长	497
81	心理社迎新会	思想成长	49
82	父爱如山 · 诗韵传情	思想成长	14
83	燃公祭烽火 · 铸爱国华章	思想成长	271
84	机电学院大学生职业生涯规划院赛	思想成长	215
85	第三届全国大学生 AI 反诈直播公益讲座暨知识竞赛	思想成长	1655
86	读书分享会	思想成长	56
87	宪法知识竞赛	思想成长	678
88	“粽情端午 · 传承文化” 征文大赛	思想成长	131
89	标准寝室建设分享	思想成长	500
90	2025 年春季大学生 “健康新学期” 安全防护科普问答	思想成长	795
91	“粽情端午 · 传承文化” 主题比赛	思想成长	487
92	关爱心灵 / 开心每天	思想成长	26
93	探索三星堆考古之旅 --《不止考古 · 我与三星堆》观影会	思想成长	50
94	国学讲座《周易》	思想成长	348
95	“粽情端午 · 传承文化” 征文大赛	思想成长	499
96	三生教育主题活动	思想成长	255
97	AI 赋能 · 2025 年暑期大学生社会实践活动	思想成长	990
98	电竞之夜 · 谁与争锋	技能特长	196
99	体验农耕生活，感受生活乐趣（第二期）	技能特长	80
100	《体验农耕生活，感受劳作辛苦》第一期	技能特长	162
101	工程机械四班 “王者荣耀” 争霸赛	技能特长	27
102	圆篮球之梦想 · 筑专业之友谊	技能特长	138
103	“我的箱子会说话” 创意集装箱 PK 赛	技能特长	207
104	第一届趣味运动会	技能特长	278
105	国学社诵读比赛评选	技能特长	148
106	翔空逐梦	技能特长	241
107	拳力以赴 · 竞逐锋芒	技能特长	45
108	说唱社&音乐社联谊比赛	技能特长	297
109	做合格有素质的青少年以及规划人生	工作履历	3
110	铁道交通运营管理 2024 级六班 “消防安全” 主题活动	创新创业	33
111	catics 竞赛 3D 方向	创新创业	24
112	建模与机器人技术竞赛	创新创业	18
113	2024 年国家科技创新成果展示	创新创业	36
114	心理健康宣传志愿活动	志愿公益	223
115	冬日一杯暖茶感恩活动	志愿公益	40
116	各类班级团日 878 次	班级团日	29711

案例 2：春日舞会筑友谊

2025 年 4 月 1 日我校与电子科技大学成都学院（什邡校区）携手，成功

举办了一场别开生面的“春日舞会”两校联谊活动。此次活动选址于电子科技大学校园内足球场，绿茵茵的草地与春日的烂漫景致相互映衬，为活动增添了一抹自然且浪漫的色彩。

此次联谊活动，主要目的是促进不同院校学生之间的交流与互动。而这次活动则为大家搭建了一个拓展社交圈、结交新朋友的优质平台。在春日暖阳照耀下，两校学生从校园的各个角落齐聚一堂。大家暂时抛开了平日繁重的学习压力，以轻松愉悦的心情，尽情享受这充满青春活力的美好时光。在欢快的音乐节奏中，彼此之间的距离渐渐地拉近了，陌生感被打破，取而代之的是熟络后的欢声笑语。在舞蹈的舞步交错间，同学们不断加深对彼此的了解，在交流中增进了友谊。每一个笑容、每一次交谈、每一个互动的瞬间，都洋溢着青春的蓬勃气息，充分展现了当代大学生积极向上、朝气蓬勃的精神风貌。

本次“春日舞会”两校联谊活动，它不仅为两校学生提供了一个难忘的春日记忆，让大家在繁忙的学业之余收获了快乐与友谊，更在两校之间架起了一座坚固而温暖的友谊桥梁。这座桥梁连接着两校学生的心灵，也为未来两校的进一步交流合作奠定了良好基础。展望未来，基于此次活动的成功经验，两校有望开展更多形式的交流活动。无论是学术交流、文化活动还是体育竞赛，都将持续丰富学生们们的校园生活，助力大家全面成长与发展。



图 2-3 2025 年“春日舞会”联谊活动

3.2.3 学生社团

学校将学生社团作为复合式人才培养的重要平台，在校学生社团 42 个，涵盖思想政治、文艺体育、沟通交流、学术科技类等社团组织。2024-2025 学年社团开展活动 1907 余次，活动范围及参加人数达 4.8 万余人。

表 3-3 学院学生社团一览表

社团类型	社团名称	社团编号
学术科技	PLC	2023015
	工业机器人社	2023014
	测量协会	2022001
	BIM 协会	2023001
	建模与机器人社	2023014
	科创社	2019004
	建模与 3D 打印	2024011
	无人机社	2024005
文化体育	辩论社	2024002
	英语社	2024006
	图管会	2024014
	茶艺社	2021001

	绘画社	2019003
	搏击社	2020001
	电竞社	2019001
	动漫社	2019002
	篮球社	2021003
	乒乓球社	2019007
	排球社	2019005
	配音社	2019006
	棋艺社	2020002
	书法社	2022003
	音乐社	2019010
	徒步社	2019008
	跳绳社	2021005
	羽毛球社	2019011
	足球社	2021006
	跆拳道社	2023006
	摄影社	2023004
	田径社	2021004
	高尔夫球社	2023012
	国学社	2024004
	武术社	2024007
	园艺社	2024008
	露营社	2024009
	礼模社	2024001
	说唱社	2024010
	骑行社	2024012
	奶茶聊社	2024015
	桌游社	2025001
沟通交流	心理社	2023001
思想政治	预征预储军事社	2023002

案例 3：“青潮澎湃 ‘邡’ 华正茂” ——纪念五四晚会

为全面总结《四川省中长期青年发展规划（2017—2025 年）》的落实成果，紧扣党的二十大和二十届三中全会精神，同时响应共青团什邡市委的号召，共青团德阳城市轨道交通职业学院团委在五四青年节来临之际，组织学生积极参与“青潮澎湃 ‘邡’ 华正茂”——什邡市纪念五四运动 106 周年文艺晚会，我校大学生艺术团成员带来的歌舞《爱乐之城》，充分展示了青年与城市共融发展的生动实践，彰显了“年轻态、活力群”的城市特质。



图 3-4 2025 年“青潮澎湃 ‘邡’ 华正茂”文艺晚会



图 3-5 2025 年“青潮澎湃 ‘邡’ 华正茂”文艺晚会

3.3 学生资助

学院严格依照四川省教育厅发布的有关资助政策要求，坚持“公平、公正、

公开”原则，围绕“立德树人”的人才培养目标，以学生为中心，践行“不让一个学生因为家庭经济困难而失学”的庄严承诺。

为规范学院学生资助评审工作，学院依据《学生资助资金管理办法》（财科教〔2021〕310号）、《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》川教函〔2019〕274号、《本专科生国家奖学金评审办法》（川教函〔2019〕105号）等相关文件，制定了《德阳城市轨道交通职业学院家庭经济困难学生认定管理办法》《德阳城市轨道交通职业学院国家奖学金、国家励志奖学金评定管理办法》《德阳城市轨道交通职业学院国家助学金评定管理办法》《德阳城市轨道交通职业学院理事会奖学金、学业奖学金管理办法》等管理办法，作为学校奖助工作的评审依据。

学校设有“奖贷助勤补+绿色通道”等多元混合资助体系，以帮扶学生顺利完成学业，同时激励学生自立自强、勤奋学习、积极进取。

表 3-3 德阳城市轨道交通职业学院资助政策体系

类别	项目名称	资助对象	资助标准
奖	国家奖学金	特别优秀的二年级以上（含二年级）全日制专科在校生	10000 元/生·年
	国家励志奖学金	品学兼优、家庭经济困难的二年级以上（含二年级）全日制专科在校生	6000 元/生·年
	筑梦奖学金	品学兼优、家庭经济困难、办理了国家开发银行生源地助学贷款的二年级以上（含二年级）全日制专科在校生	4000 元/生·年
	理事会奖学金及学业奖学金	品学兼优的二年级以上（含二年级）全日制专科在校生	理事会奖学金 1000 元/生·年 学业一等奖学金 600 元/生·年 学业二等奖学金 450 元/生·年 学业三等奖学金 300 元/生·年
贷	国家助学贷款	生源地：四川籍家庭经济困难的全日制专科在校生	1. 贷款标准：专科学生（含高职、第二学士学位）最高 20000 元/生·年； 2. 贷款额度按照学费和住宿费标准总和确定，建档立卡贫困家庭学生等特殊困难群体可根据其意愿按贷款标准上限办理； 3. 学生在校期间贷款利息全部由财政补贴； 4. 贷款年限及利率按国家相关规定执行。

助	国家助学金	家庭经济困难的全日制专科在校生，全日制退役士兵和退役复学学生	平均 3700 元/生·年，分为 4900 元、3700 元、2500 元三个档次
	社会类助学金	家庭经济困难的全日制专科在校生	根据相关资助实际安排
勤	勤工助学	优先向家庭经济困难的在校学生提供	12 元/时 250 元/月
补	应征入伍服义务兵役学生学费补偿贷款代偿及学费减免	学费补偿或国家助学贷款代偿：应征入伍服义务兵役的高等学校全日制专科在校生 学费减免：服义务兵役时保留学籍（入学资格），退役后自愿回校复（入）学的专科学生	本专科每生每年最高不超过 20000 元，具体资助金额=每年资助金额×资助年限
	退役士兵学费减免	2019 年秋季学期起，对通过全国统一高考或高职分类招考考入普通高等学校的全日制在校资助就业退役士兵均实行学费减免	
其他政策	绿色通道	被录取入学、暂时无法缴纳学费的家庭经济困难新生	先办理入学手续，再根据学生具体情况开展家庭经济困难认定，采取不同措施予以资助
	特殊慰问	家庭经济特别困难的在校学生	200-3000 元/生·年

2024-2025 学年学校共评定国家奖学金 10 人，资助金额 10 万元；评定国家励志奖学金 187 人，资助金额 112.2 万元；评定筑梦奖学金 4 人，资助金额 1.6 万元；校内奖学金共评定 797 人，奖励金额 32.66 万元。

2024-2025 学年我校办理国家助学贷款学生共 1630 人，贷款总金额为 2323.859 万元。

2024-2025 学年评定国家助学金 1679 人，资助金额 621.23 万元。其中退伍军人助学金为 109 人，资助金额 40.33 万元，实现了退伍军人全覆盖。

2024-2025 学年学校分别在学生处、团委、教务处、图书馆、信息与实训中心、后勤等单位设立了多个勤工助学岗位，学生参与人次共计 1858 人次，共计发放 72.89 万元。

2024-2025 学年根据《四川省教育厅关于做好 2024 年服兵役高等学校学生国家教育资助工作的通知》，我校严格按照文件要求完成相关工作，2024 年服兵役国家教育资助共计上报 182 人，资助金额为 353.72 万元，其中服义务

兵学费补偿 77 人，资助金额 226.94 万元；服义务兵学费减免 61 人，资助金额 88.46 万元；退役士兵学费减免 44 人，资助金额 38.32 万元。

案例 4：学校帮助家庭困难学生

我校 2024 级学生朱同学家庭经济特别困难，父亲早年因意外导致腰部骨折，落下残疾，丧失劳动能力；母亲没有固定工作，常年依靠打零工维持全家生计，收入极不稳定且十分微薄。2024 年，朱同学通过高职单招考入本校，面对较为高昂的学费，全家人一度陷入焦虑。在了解到国家助学贷款政策后，他主动申请并最终获批，这才得以顺利迈入大学校门。

入学之初，朱同学便展现出坚韧向上的品格。他主动与辅导员沟通，坦言家庭困境，并积极咨询学校勤工助学岗位的机会。辅导员在深入了解情况后，立即联系学生处资助科，为他协调安排了食堂勤工助学岗位。在岗位上，朱同学每天清晨协助准备早餐、整理餐具，午晚餐时段则认真擦拭餐桌、清洗餐具，始终以勤恳负责的态度服务师生。这份工作不仅为他提供了稳定的生活补助，更让他收获了自食其力的成就感，彻底解决了在校期间的基本生活问题。

在学校的持续关怀与个人的不懈努力下，朱同学逐渐展露出令人欣喜的成长与蜕变。他勇敢参选并成功担任院学生会主席，以高度的责任心和务实作风服务同学，赢得了师生们的广泛赞誉。大一学年，他学习刻苦，荣获“省级一星级志愿者”称号，精神面貌也日益开朗自信。进入大二，他继续保持进取姿态，在课余时间考取了雪茄品鉴师职业技能证书；暑假期间，他主动进入企业实习，将理论运用于实践，显著提升了专业能力和综合素质。

朱同学的成长之路，是政策帮扶与个人奋斗相结合的生动写照。他从一个为学费发愁的寒门学子，逐步成长为自信、能干、有担当的青年榜样，展现了新时代大学生逆境奋起、感恩前行的精神风貌。

案例 5：资助育人活动开展

经持续摸索实践，我校形成“物资资助、精神激励、德育浸润、能力提升”四位一体长效资助育人机制，构建起公平公正的优良资助环境。物质资助紧扣

“精准”核心，线上依托官微、官网及时推送高校资助政策体系及细则，线下开展“红心向党·助燃青春”资助政策宣讲会，由学生资助科老师系统解读国、校两级政策；依据相关认定管理办法，通过学生个人陈述、班级民主评议、辅导员谈心谈话“三位一体”模式精准识别困难学生，针对不同困难程度实施差异化资助，坚决保障无学生因贫失学；精神激励侧重榜样引领，通过“红心向党·助燃青春”系列活动中的“励志之星”答辩会发掘自立自强的优秀典型，依托“助燃青春”线上平台宣传其成长经历与学习经验，同步开展线下交流会实现线上线下联动；借助年度国家奖学金答辩会打造校园“励志明星”，树立可感可学的榜样，营造勤学善思、自强奋进的优良学风；德育浸润围绕立德树人根本任务，以“红心向党·助燃青春”为主题，开展主题班会、征文、资助政策宣讲视频比赛等系列活动，引导学生将社会主义核心价值观内化于心；能力提升方面借助勤工助学平台，为困难学生提供实践锻炼机会，缓解经济压力的同时助力其学会自立自强，以劳育人促进综合素质全面提升。



图 3-6 2024 年国家奖学金答辩会



图 3-7 2025 年励志之星答辩会



图 3-8 2025 年“红心向党 • 助燃青春”主题演讲比赛

3.4 创新创业

学校深入贯彻落实“坚持创新引领创业、创业带动就业”的教育方针，将创新创业教育深度融入人才培养全过程。本学年，我校在延续并深化上一学年

既定政策的基础上，持续聚焦竞赛体系的质量提升与规范管理，着力推动“以赛促教、以赛促学、以赛促创”走深走实。

对比上一学年，本年度工作取得了结构性突破：在 2024 年竞赛成绩基础上，重点弥补了创新创业类高水平竞赛的空白，首次在 2025 年中美青年创客大赛中斩获国家级奖项，实现了该类赛事的历史性突破。校内竞赛体系同步优化，在稳定举办常规赛事的同时，强化了校赛与省赛、国赛的衔接与输送功能，致力于构建更为通畅的竞赛进阶通道，切实将竞赛成果转化为育人实效。

3.4.1 专业竞赛获得佳绩

2025 年，我校在专业竞赛领域持续耕耘，共获得 41 项竞赛奖项，成果结构进一步优化。其中，国家级奖项 6 项，省部级奖项 21 项，校级奖项 14 项。本学年竞赛成绩凸显出新的发展特点：一是在创新创业类竞赛中取得显著突破，首次在 2025 年中美青年创客大赛中荣获全国三等奖，填补了该领域高水平奖项的空白；二是在蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛、全国高校计算机能力挑战赛、国际高校 BIM 毕业设计创新大赛等传统学科竞赛中保持稳定表现。学校坚持以高质量竞赛为导向，通过赛事锤炼学生创新思维与实践能力，并以此反哺教学改革与“双师型”教师队伍建设。同时我们也认识到，在标志性职业技能大赛等领域仍需持续积累与突破。

表 3-5 组队参加国赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	类型	获奖名次	参赛人员
1	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级	国赛二等奖 2 项 国赛三等奖 3 项	国家级： 二等奖：葛加栋、司怀文 三等奖：杨旺、王磊、王瑞通 指导老师：周苗、谢蕊、唐鑫、张阳耀、任敢
2	2024 年全国高校计算机能力挑战赛	国家级	国赛一等奖	获奖学生：陈颖、马嘉龙、喻吉辉 指导老师：麦先君

3	第十一届国际高校 BIM 毕业设计创新大赛	国家级	二等奖 2 项 三等奖 1 项	二等奖：团队 1 学生：陈旭、刘瑜坤、曾庆哲、龚羽霖、王浩； 指导教师：李金华、赵蜀健 二等奖：团队 3 学生：潘银光、宋俊超、陈治会、罗乙贵、李豪； 指导教师：王伟伟、赵大淮 三等奖：团队 2 学生：龙佐城、王小俊、邹健、钟昊彤，周炼； 指导教师：魏诗宇、李金华
4	四川省第六届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛暨第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（建筑类）	国家级	二等奖 1 名 三等奖 1 名	二等奖：获奖学生：陈旭； 指导老师：王伟伟、赵大淮、李金华、魏诗宇； 三等奖：获奖学生：黄宏遥； 指导老师：王伟伟、吴霞、徐开强、麦先君
5	第十一届国际高校 BIM 毕业设计创新大赛	国家级	二等奖	获奖学生：洪宝祥、张欣莹、高泽麒，指导教师：梁东
6	2025 中美青年创客大赛	国家级	国赛三等奖 1 项	获奖学生：苟峻玮、刘鑫宇、李林渝、刘泽昊、倪正彬 指导老师：王蕊

表 3-6 组队参加省赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	类型	获奖名次	参赛人员
1	四川省虚拟仿真创新大赛	省部级	省三等奖 4 个	省赛三等奖： 1. 刘天裕、陈柳燕、任敏杰；指导老师刘世界； 2. 王有峰、隗琳琳、程庆文；指导老师翟双； 3. 刘诚真、胡金桥、胡航昱；指导老师张婉颖； 4. 李泽良、李文誉、韩驰彬；指导老师郑礼娜、黄伟
2	2024 年一带一路金砖国家技能发展与技术大赛会计实务技能赛项（选拔赛）	省部级	省三等奖 2 个	省赛三等奖： 1. 翻志衿 梅雨琦 冯惠萍；指导老师刘君君、付学 2. 杨凯 艾胜强 泽曲多吉 宋康洲，指导老师刘君君、王玙
3	2024 年第九届“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛	省部级	省三等奖 2 个	省赛三等奖： 1. 宋康洲、陈露、张通彤、蔡奇峰，指导老师刘君君、王玙； 2. 泽曲多吉、艾胜强、杨凯、阙志希指导老师刘君君、付学
4	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省部级	省二等奖 1 个 省三等奖 1 个	二等奖：何枭翰(指导老师：喻劫) 三等奖：刘永壹（指导老师：李孝东）

5	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛大学生英语挑战赛项	省部级	省二等奖 2 个 省三等奖 3 个	省级：二等奖：司怀文（指导老师：周苗） 葛加栋（指导老师：谢蕊） 三等奖：王瑞通（指导老师：张阳耀） 王磊（指导老师：任敢） 杨旺（指导老师：谢蕊）
		省部级	三等奖 2 个	省赛三等奖： 1. 李兆轩，指导老师谢琴； 2. 肖阳，指导老师伍翠
6	2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛会计实务赛项	省部级	三等奖	省赛三等奖： 宋康洲、吴紫艳、陈露、强玲赛，指导老师刘君君、王玙、付学
7	2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛化学实验技术	省部级	三等奖	省赛三等奖： 朱洧稣、曾合艳。指导老师江帆、梅思雨
8	“中银杯”四川省职业院校（高职组）地理空间信息采集与处理赛项	省部级	三等奖	省赛三等奖： 杨端、胡俊杰、曹瀚、李文杰，指导老师徐开强、麦先君
9	2024 年全国高校计算机能力挑战赛	省部级	一等奖	省赛一等奖： 陈颖、马嘉龙、喻吉辉，指导老师麦先君
10	2024 丝绸之路国际超模大赛	省部级	平面亚军 时尚传播大使	平面亚军：庄云升 时尚传播大使：杨露菲
11	第二届四川省大学生职业规划大赛	省部级	金奖	张卫
12	成渝地区双城经济圈第二届大学生职业规划大赛冠军争夺赛	省部级	银奖	张卫
13	第五届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	一等奖 1 个 二等奖 1 个 三等奖 11 个	一等奖：王峰，指导老师：李琴容 二等奖：秦晨航，指导老师：伍翠 三等奖： 邹文字，指导老师：罗雯、敬佩，指导老师：谢琴； 杨媛媛，指导老师：黄金枝 高尊贯，指导老师：伍翠 牛子聪，指导老师：伍翠 许益洋，指导老师：谢琴 张广深，指导老师：罗雯 兰国文，指导老师：赖柯宇 杨家杰，指导老师：伍翠 谭硕，指导老师：寇蔻 肖阳，指导老师：寇蔻

14	四川省第六届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛暨第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（建筑类）	省部级	二等奖 1 名 三等奖 2 名	省级二等奖： 获奖学生：欧阳璐文；指导教师：王伟伟、魏诗宇、赵大淮、赵蜀健 省级三等奖： 获奖学生：陈旭；指导教师：赵大淮、王伟伟、李金华、魏诗宇 省级三等奖： 获奖学生：黄宏遥；指导教师：李金华、赵蜀健、王伟伟、赵大淮
15	四川省大学生田径比赛	省部级	女子跳远第三名、第七名， 男子跳远第六名、三级跳远第七名； 女子跳远第三名	张舒涵女子跳远第三名、第七名 张浩然男子跳远第六名、三级跳远第七名； 王依凡 100 米第三名，女子跳远第三名
16	2025 年“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛	省部级	二等奖 三等奖	二等奖： 宋康洲、强玲赛、吴紫艳、陈露，指导老师：刘君君、王珣； 三等奖： 刘丹、白佳琳、申静文、王巧玲，指导老师：王珣、付学
17	2025 年四川省大学生乒乓球比赛	省部级	体育道德风尚奖； 优秀教练员 3 个； 优秀裁判员 3 个； 优秀运动员 1 个； 男团第九名； 男双第九名； 男单第九名	体育道德风尚奖”，洪兵老师、吴宇皓老师、周冯阳老师获评“优秀教练员”；周晓旭、吴浩然、毛家俊同学获评“优秀裁判员”；鲁思锐同学获评“优秀运动员”，男团第九名、男双第九名、男单第九名
18	四川省“行知杯”三人制篮球比赛	省部级	三等奖 4 个 季军	三等奖：吕柒、权柄瑞、吉拖子呷、罗喜梦，指导老师：洪兵，谷秋成 专科专业组季军
19	2025 年四川省大学生健美操、啦啦操、艺术体操、体育舞蹈比赛	省部级	健美操荣获专业组第七名； 拉丁舞第三名， 拉丁舞第六名	健美操第七名：王亚茹、轩嘉艺、赵雨鑫、李锦霞、郑欣、王冬梅、陈文廷、何泽玲； 安晟霄在校园组单人两项拉丁舞第三名，在校园组单人四项拉丁舞第六名
20	第十八届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖 7 个	1. 参赛学生：叶恒杰、谢豪、李斌、陈焕宁、肖伟希、张一胜、朱锦毅、安帅阳，指导老师：刘河良、杨金朝、徐驰 2. 参赛学生：李启东、金俊宏、杨祁祺、辛慧川、谭硕、张旭、袁涛、赵靖磊，指导老师：刘河良、杨金朝、黄月 3. 参赛学生：张泽岚、王帅杰、王子阳、张鹏博、黄书奥、鲁沁宇、陈龙、张向阳，指导老师：刘河良、杨金朝、黄月。 4. 参赛学生：刘俊豪、杨露菲、汪芸帆、张雅菡、牛存喆、彭俊周、刘子韩，指导老师：刘河良、杨金朝、陈红 5. 参赛学生：杨雅婷、陈梦园、赵炳亘、田亮、李明轩、田明华、杨嘉琦、

				陈强，指导老师：唐鑫、辛健、段泽辰 6. 参赛学生：苟峻玮、刘鑫宇、刘泽昊、李林渝、倪正彬，指导老师：王蕊、张未央、甯思洪 7. 参赛学生：孟俊豪、隗琳琳、李卓晨、李嘉怡、石书鸣，指导老师：郑礼娜、彭权、周思瑶
21	2025 中美青年创客大赛	省部级	省三等奖 1 个	参赛学生：苟峻玮、刘鑫宇、李林渝、刘泽昊、倪正彬，指导老师：王蕊、王珂

案例 6：腾跃卫士展风采，中美创客获佳绩

由中国教育部主办的 2025 中美青年创客大赛总决赛在北京中华世纪坛圆满落幕。我校创新创业中心王蕊老师指导的“腾跃卫士”团队（团队成员：苟峻玮、刘鑫宇、李林渝、刘泽昊、倪正彬）作为成都分赛区优秀代表赴京参赛，与来自中美两国近 500 名青年、103 支顶尖团队同场竞技。经过激烈角逐，团队凭借其原创项目《腾跃卫士多元护踝的研发与商业化》，在总决赛中脱颖而出，成功斩获大赛分赛道全国三等奖！此次总决赛共产生 54 项主赛道奖项和 15 项分赛道奖项。成都赛区分赛道共有 3 支队伍晋级全国总决赛，我校学子位列其中并最终载誉而归。

本次比赛不仅是对学生创新设计与实践能力的综合检验，更是对其团队协作、项目把控及跨文化交流能力的重要锻炼。这一优异成绩，是对参赛学子创新能力和团队协作精神的充分肯定，也是我校持续推进“以赛促教、以赛促学、以赛促创”教育教学理念的又一重要成果。它彰显了我校在深化创新创业教育、强化实践育人方面取得的扎实成效，凸显了职业教育在培养高素质应用型、复合型技术技能人才方面的特色优势，是学校创新创业教育国际化视野培养的典型案例。



图 3-9 王蕊老师团队获奖

案例 7：闪耀星辰 BIM 国赛，首战获全国二等奖

在贵州建设职业技术学院圆满落幕的第十一届国际高校 BIM 毕业设计创新大赛中，我校首次参赛即创佳绩。由梁东老师指导，交通工程技术学院学生洪宝祥、张欣莹、高泽麒组成的“闪耀星辰”团队，凭借其原创项目《桥脉智瞳：桥梁结构健康智能监测》，在创新赛道专科组中脱颖而出，荣获全国二等奖！国际高校 BIM 毕业设计创新大赛（原全国高校 BIM 毕业设计创新大赛）是中国土木工程学会主办的全国性智能创新赛事，是教育部认可的全国大学生学科竞赛之一，已连续多年入选《普通高校大学生竞赛排行榜》。本届大赛分为创新赛道和常规赛道，其中创新赛道设“人工智能物联网&智慧工地设计与应用”赛项，采用线下比赛形式，分设本科组和专科组。

大赛自 2024 年 9 月启动以来，创新赛道共计吸引 52 家院校、105 支团队报名，来自全国 16 个省份的 400 余名师生参与角逐。我校高度重视竞赛组织工作，通过成立指导教师团队、严格选拔参赛学生、开展针对性赛前训

练等环节，为参赛团队提供全方位支持。在为期三天的激烈比赛中，我校代表队的设计方案紧扣智慧工地管理需求，创新性地融合 BIM 技术与人工智能物联网系统，提出了兼具创新性和可操作性的解决方案，获得评审专家的一致好评。经过设计方案汇报、现场答辩、实操展示等多个环节的激烈比拼，我校最终斩获全国专科组二等奖（一等奖 2 名，二等奖 4 名）。这一成绩充分展现了我校学子扎实的专业功底和出色的创新能力。此次获奖不仅是对我校参赛团队创新实践能力的高度认可，更是对学校“严谨治学、严格要求”教学理念的生动诠释。这份荣誉凝聚着师生 4 个月的辛勤付出：指导教师精心栽培，参赛学子日夜奋战，从人工智能物联网技术研发到答辩环节的反复演练，团队始终保持着追求卓越的拼搏精神。

我校将继续深化 BIM 技术在教学与实践中的应用探索，坚持以赛促教、以赛促学的育人理念，将竞赛成果有效转化为教学资源。通过不断完善“岗课赛证”综合育人模式，培养更多既懂技术又具备创新能力的复合型人才，在建筑行业数字化变革浪潮中谱写新的篇章，为服务现代化基础设施建设贡献更大力量。



图 3-10 梁东老师团队获奖

案例 8：历史性突破！我校学子斩获“高教杯”国赛大奖

此项赛事是国内图学类最高级别的学科竞赛之一，因其规模大、水平高、覆盖面广，被誉为“图学界的奥林匹克”。我校选派的多支队伍在国赛舞台上与众多高水平高校同台竞技，在建筑类先进成图技术个人赛道中，斩获国家级二等奖 1 项、三等奖 1 项。其中陈旭同学表现尤为优异，以位列前 15% 的成绩荣获全国二等奖，刷新我校在该赛事中的最佳成绩纪录。

此次参赛获奖离不开王伟伟、赵大淮、李金华、魏诗宇、吴霞、徐开强、麦先君七位指导教师的精心指导，参赛学子凭借扎实的专业功底、精准的模型表达获得评委认可，充分体现了学校在工程图学教育与创新能力培养上的扎实成效，更是学校深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，持续深化教育教学改革，探索“教育、科技、人才”三位一体专业路径的实践成果。



图 3-10：建筑类成图个人赛道全国二等奖、三等奖陈旭、黄宏遥获奖

3. 4. 2 校内专项竞赛成功落幕

本学年，各二级学院围绕专业特色与省赛、国赛项目对接，共举办 14 项

校内专项技能竞赛。学校将“技能竞赛月”定位为选拔和培育高水平竞赛苗子的重要平台，不仅注重激发学生的参赛热情，更着力于通过校赛发现和培养有潜力的团队与项目，为其参加更高级别竞赛奠定坚实基础。各学院竞赛工作小组精心设计赛程、规范评审，确保了赛事的高质量运行。参赛学生在竞赛中锤炼了扎实的技能、展现了良好的职业素养，校内竞赛作为衔接省级、国家级竞赛“孵化器”的作用得到进一步强化。

表 3-7 校内举办赛事一览表

序号	举办学院	校内竞赛名称
1	创新创业中心	第一届德阳市中华职业教育创新创业大赛校赛
2	通识教育学院	第五届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛
3	创新创业中心	第二届德阳市中华职业教育创新创业大赛校赛
4	交通运输与管理学院	第二届铁路手信号技能大赛
5	信息与智能工程学院	第二届 web 前端开发技能大赛
6	信息与智能工程学院	第二届“轨行脉动”通信信号技术
7	交通运输与管理学院	第二届“城市轨道交通行车调度员”职业技能大赛
8	信息与智能工程学院	第二届 C 语言程序设计大赛
9	交通工程技术学院	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-路桥工程施工技术应用赛项校园选拔赛
10	交通工程技术学院	第三届 BIM 建模大赛暨四川省 2025 年第十八届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛校园预选赛
11	信息与智能工程学院	第四届“PLC 编程应用竞赛”
12	交通运输与管理学院	“我的箱子会说话”创意集装箱 PK 赛
13	团委	挑战杯校赛
14	交通工程技术学院	第一届全国数字建筑创新应用大赛

3.5 就业工作

3.5.1 领导重视

学校领导班子高度重视毕业生就业工作，坚决落实就业工作“一把手”工程，将此项工作置于学校发展全局的核心位置，统筹推进、扎实落实。

2025 年以来，学校先后召开党政联席会议、校领导班子专题会、就业工作推进会等，多次研究、统筹部署 2025 届毕业生就业相关工作，创新提出并落地实施“1117 工程”（即健全 1 个就业工作机制、建强 1 支就业服务队伍、

搭建 1 批就业对接平台、开展 7 大专项行动），以此搭建精准靶向、系统完备、协同高效的就业工作新机制，全面提升就业工作质效，为学校就业工作的长效、可持续发展筑牢基础。

3.5.2 访企拓岗

聚焦轨道交通、先进制造业等重点领域，学校主要领导带队开展精准访企拓岗行动，2025 年累计走访企业 98 家，其中包括行业优质企业及重点合作单位，成功开发就业岗位 3000 余个、实习岗位 4000 余个，为毕业生提供充足就业资源保障。为提前布局 2026 届毕业生岗位实习工作，自 2025 年 10 月起，重点走访 50 余家大型企业，深化校企合作共识，搭建稳定的实习就业对接平台。持续深化对外合作交流，巩固与现有优质企业的战略合作关系，积极拓展新的合作渠道，推动校企在人才培养、岗位供给、实习实训等方面实现深度融合，为毕业生高质量就业搭建坚实桥梁。

3.5.3 校园招聘服务

2025 年 6 月，紧扣全省“百日千万招聘专项行动”部署，开展“2025 届毕业生百日冲刺行动专场招聘会”，吸引 14 家优质用人单位参会，其中包括四川西南交大铁路发展股份有限公司、绵阳京东方光电科技有限公司等，提供岗位 400 余个。

2025 年，全年统筹线上线下招聘渠道，累计举办线上网络宣讲招聘会 200 余场，线下专场招聘会 30 余场，参会单位涵盖中国建筑、中国中铁、中国铁建等央企核心子公司及川渝地区重点产业企业，新增岗位 5000 余个。截至 2025 年 8 月 31 日，学校 2025 届毕业生就业率为 88.11%，专业对口率达 50% 以上，国企、大型企业入职率超过 30%。



图 3-11 2025 年毕业生校园招聘会

3.5.4 就业指导教育

2025 年，学校持续深化就业指导教育改革，构建全链条、个性化的就业指导服务体系。就业指导课程实现全覆盖，开设《大学生职业发展与就业指导》等必修课，覆盖学生 6400 余名，依托就业指导教研室常态化开展教研活动，将模拟面试、简历制作等实操内容融入课程教学，显著提升教学实效。

学校组织开展“进支部、进宿舍、进家庭、进云端、进课堂、进企业”就业指导活动 20 余次，举办就业形势分析、求职技巧培训等专题活动 3 场，累计覆盖学生超 10000 人次。

逐步完善校级职业生涯规划与就业指导咨询室功能，持续提供线上线下“一对一”就业指导预约服务，全年累计为 5000 余人次提供就业指导与帮扶。2025 年 9 月，组织 39 名毕业生参加“中央专项彩票公益金宏志助航计划”培训。

此外，学校充分发挥校友资源赋能作用，收集优秀毕业生就业案例 61 个，定期举办校友返校分享会、茶话会等活动，覆盖学生 600 余人次，为在校生搭

建立起就业经验传递的有效桥梁。

案例 9：我校学子荣获省级职业规划大赛奖项

2025 年 3 月 19 日，由四川省教育厅、重庆市教育委员会、四川省人力资源和社会保障厅、重庆市人力资源和社会保障局联合举办的成渝地区双城经济圈第二届大学生职业规划大赛冠军争夺赛在成都理工大学举行。我校机电工程学院铁道车辆技术专业学生张卫受邀代表四川地区参赛，并在比赛中荣获职教组就业赛道银奖。

此前，在 2024 年 12 月 25 日至 27 日于泸州举办的第二届四川省大学生职业规划大赛全省决赛中，凭借出色发挥，已斩获就业赛道职教组金奖，成为该组别中唯一获得金奖的四川省民办高校学生。

在冠军争夺赛现场，张卫以《扎根铁路一线 护航运输安全》为主题，进行了精彩陈述与答辩，全面展现了扎实的专业素养、清晰的职业规划、投身基层的志向以及突出的综合能力，现场共收获 6 份用人单位提供的“心动 offer”。经过多环节综合考核，他最终取得职教组就业赛道第三名的好成绩，捧得银奖。张卫同学的优异表现，不仅体现了其个人的努力与潜力，也充分彰显了我校学子的专业实力与昂扬风采，是学校高度重视学生职业生涯规划教育与就业能力培养的生动成果。

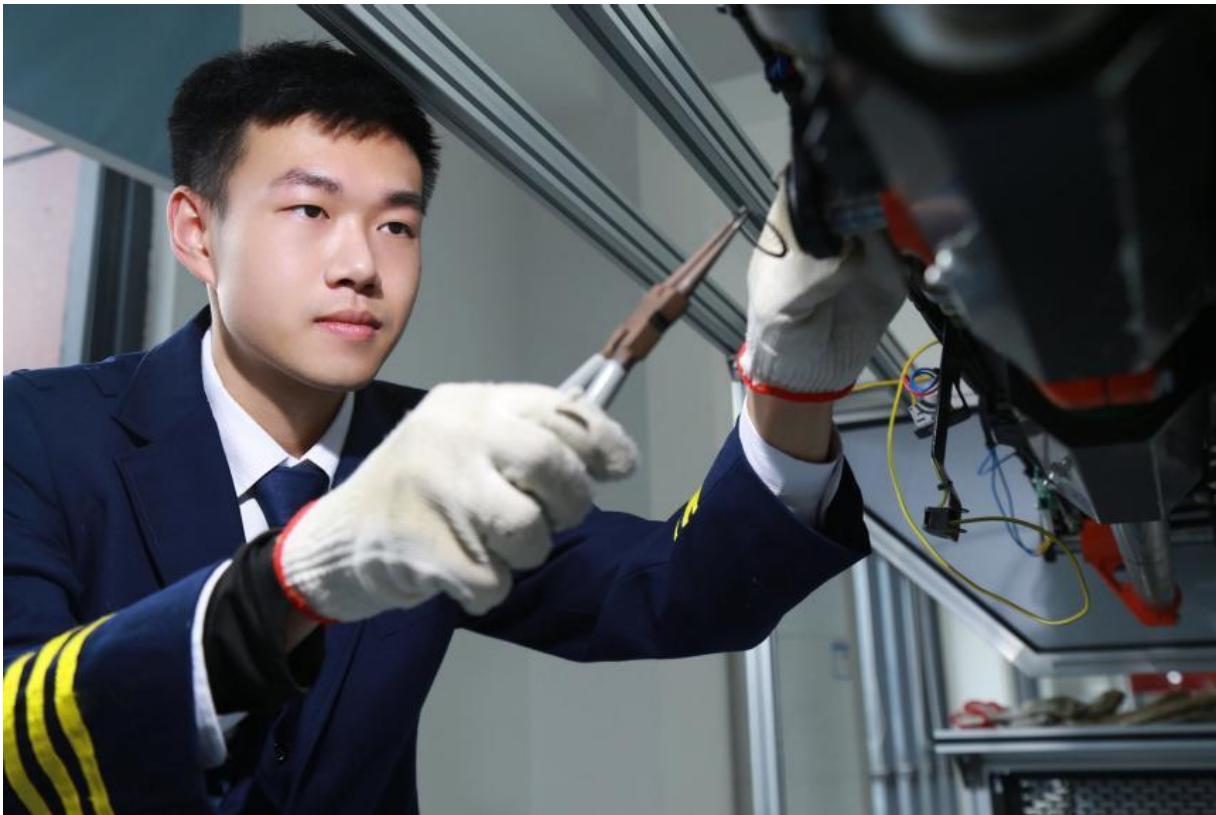


图 3-11 积极备赛中的张卫同学

3.5.5 重点对象就业帮扶

学校坚持精准施策，持续强化重点群体毕业生就业帮扶力度。2025 年，求职创业补贴政策落地成效突出，惠及毕业生 408 人，较 2024 年新增 204 人，预计发放一次性求职补贴 61.20 万元。

为实现精准帮扶，学校建立并完善了重点群体毕业生动态帮扶台账，通过就业问卷调研、全面就业摸底、全程追踪帮扶等多种方式，精准掌握脱贫家庭、边缘易致贫家庭、低保家庭、零就业家庭及残疾等 162 名重点群体毕业生的就业诉求与实际困难。组织专任教师、辅导员与就业困难学生“一对一”结对帮扶，根据学生专业特点、就业意愿及岗位需求，针对性开展岗位推荐、求职指导、技能提升等定制化服务，全力保障重点群体就业不掉队。

同时，学校建立重点群体毕业生毕业去向落实情况动态监测机制，通过实时跟踪、定期研判、动态调整帮扶策略，推动 2025 届重点群体毕业生毕业去向落实率稳步提升，其毕业去向落实水平高于全校平均水平，重点群体就业帮扶工作取得扎实成效。

3.6 学生深造及证书获取

3.6.1 学生深造情况

2025年，学校继续秉持以学生发展为中心的育人理念，积极拓展并夯实学生学历提升通道，着力构建多元化、高质量的深造支持体系，在促进学生继续教育、增强就业竞争力方面开展了一系列富有成效的工作。

在自考本科合作方面，学校持续深化与西南交通大学的长期稳定合作，同时积极开拓新的合作资源，已与电子科技大学、四川农业大学等多所知名高校达成初步合作意向，为学生搭建起多维度、多层次、多专业的选择平台，进一步丰富了学生的升学路径。截至目前，全校累计报考自考本科的学生1241人，教育教学与助学服务工作稳步推进，已有100余名同学通过不懈努力，成功获得自考本科毕业证书，这充分体现了学校助学工作的扎实成效与学生奋发向上的精神风貌。

与此同时，学校高度重视全日制学历提升工作，通过政策宣讲、经验分享、备考辅导等多种形式，积极鼓励并精准引导有志学子参加对口专升本及普通高校统招专升本考试。全校累计共有751名学生通过努力成功升学，顺利进入本科院校继续深造，创下了可喜的升学成绩，展现了学校人才培养质量与学生学习能力的持续提升。

展望未来，学校将继续优化深造辅导与服务机制，深化与各类高校的合作内涵，助力更多学子实现学历提升与个人发展的梦想，为学生的长远发展奠定更为坚实的基础。

3.6.2 证书获取情况

2025年，学校紧紧围绕“提高人才培养质量，提升学生综合竞争力”这一核心目标，为了学生更好的成长成才，印发了《“1+N”人才培养模式实施方案（试行）》，培养学生“一专多能”，发布《“以证代考、以训代学”课程目录》，在稳步推进“普通话等级证书”、“电工”、“钳工”等传统优势证书项目的基础上，本年度进一步拓展了认证范围与层次，积极引入了“乒乓

球裁判员等级证书”、“AutoCAD 机械设计师”、“PLC 技术应用”、“轨道交通运营管理”等体现综合素质、契合多元发展需求的技能认证，为学生搭建起了一张覆盖工程技术、信息技术、教育服务、文体素养等多领域的立体化证书网络。通过课程融合、专项培训、考前辅导等多渠道协同，学校有效打通了“岗、课、赛、证”衔接路径，助力学生将专业知识转化为可评估、可展示的职业技能。

经过全校师生的共同努力，本年度“双证书”推进工作成果喜人。全校新增获取各类职业技能等级证书或职业资格证书的学生人数再创新高，累计已有超过 5000 余名学生成功考取目标证书，证书获取总量与人均持证数均实现稳步增长。这一成绩不仅体现了学生们锐意进取、勤练技能的学习热情，更标志着学校在技能人才培养、促进学生高质量就业与升学方面迈出了坚实步伐。

展望未来，学校将持续完善“双证书”工作的长效机制，紧跟产业升级与行业标准变化，不断更新证书目录，优化支持服务，努力让每一位学生都能手握扎实的学历凭证和过硬的技能证明，自信迈向职场，赢得美好未来。



图 3-13 2025 年 6 月 “PLC 技术应用”证书培训现场

4. 教育教学

4.1 专业建设

学校专业设置紧密围绕服务轨道交通产业链与区域经济发展需求，重点建设轨道交通、智能制造与新能源汽车技术、人工智能与低空经济、智慧康养医养、文科和社会科学等专业（群），成为行业知名品牌专业（群），带动专业建设水平整体提升。目前专业覆盖装备制造、交通运输、文化艺术、资源环境与安全、土木建筑、旅游、财经商贸、教育与体育、医药卫生、新闻传播、电子与信息、农林牧渔等 12 个专业大类，并积极向智能制造、人工智能、新能源等新兴领域拓展。2025 年，学校在优化专业布局过程中，新增旅游管理、融媒体技术与运营、体育保健与康复、环境艺术设计 4 个专业，同时撤销工业互联网（3 年）、道路工程检测技术（3 年）、城市轨道交通工程技术（5 年）、城市轨道交通运营管理（5 年）、婴幼儿托育服务与管理（5 年）等 5 个专业，确保专业结构适应发展、布局科学、内容先进。目前，学校共有招生专业 34 个，其中校级重点专业 5 个。交通运输大类专业占比达 38%，办学特色日益突出，正着力打造成为行业知名品牌，以此带动学校专业建设整体水平提升。

学校严格依据最新专业目录与教学标准要求，组织全校 34 个专业系统制定并修订了 2025 级人才培养方案，积极对接专业升级与数字化改造趋势，调整专业培养目标与规格，全面优化课程体系，将书证融通、劳动教育、课程思政、创新创业能力培养以及岗课赛证综合育人等教育改革理念有机融入课程设计与教学实施中。

表 4-1 专业设置情况

序号	学院	专业代码	专业
1	机电工程学院	460403	城市轨道交通车辆制造与维护
2		500106	铁道车辆技术
3		500602	城市轨道交通应用技术

4	交通工程技术学院	460306	电气自动化技术
5		460405	轨道交通工程机械制造与维护
6		460201	智能制造装备技术
7		460702	新能源汽车技术
8		500605	城市轨道交通供配电技术
9		500603	城市轨道交通机电技术
10	交通运输与管理学院	420301	工程测量技术
11		550106	环境艺术设计
12		440502	建设工程管理
13		440406	建筑消防技术
14		500101	铁道工程技术
15		500601	城市轨道交通工程技术
16		500109	高速铁路综合维修技术
17		440601	市政工程技术
18		500205	道路工程造价
19		420307	无人机测绘技术
20	卫生健康学院	530304	会计信息管理
21		500207	智能交通技术
22		500606	城市轨道交通运营管理
23		530802	现代物流管理
24		500112	铁道交通运营管理
25		540101	旅游管理
26	信息与智能工程学院	520802	婴幼儿托育服务与管理
27		570302	休闲体育
28		570306	体育保健与康复
29	信息与智能工程学院	560213	融媒体技术与运营
30		500604	城市轨道交通通信信号技术
31		460303	智能控制技术
32		510209	人工智能技术应用
33		510201	计算机应用技术

34	烟草学院	410109	烟草栽培与加工技术
----	------	--------	-----------

4.2 课程建设

课程是学校教育教学的基本载体、专业建设的核心单元、人才培养的关键环节，也是落实立德树人根本任务的重要基础与根本保证。学校坚持多元共建、动态优化、开放共享的课程建设理念，以学生为中心，积极采用项目化设计、任务驱动等教学方式，根据产业发展与学生成长需求，持续更新课程标准、优化课程内容、整合优质教学资源，规范课程实施，加强课堂管理，改革评价机制，并推动课程平台的开放共享。

学校课程建设遵循“学情分析—专业教学标准—人才培养方案—课程体系—课程标准—课程内容—课程设计—课程实施—课程总结—课程优化”的系统化路径，不断提升课程建设的规范性、科学性与合理性。在建设中紧密对接产业发展前沿，把握新工艺、新装备、新材料、新技术、新业态的发展方向，精准匹配职业岗位要求，依据技术技能人才成长规律与学生认知特点，通过教学设计分层递进、课程内容由简到繁、教学组织梯度推进的方式，系统构建课程体系。注重将思想政治教育、文化知识教育、专业技能培养与职业素养提升融为一体，促进学生德智体美劳全面发展。

2025 年，学校结合职业岗位（群）任职要求，参照行业执业资格标准与技术规范，组织制（修）订课程标准 634 门。完成《传感器技术》等 8 门校级精品课程结题工作。与行业企业合作开发《三维 CAD 设计》等 34 门课程。

4.3 教材建设

学校全面贯彻《全国大中小学教材建设规划（2019—2022 年）》及《职业院校教材管理办法》要求，健全教材管理体制机制，完善相关规章制度，规范教材编写、选用、审核与管理工作，增强教材建设支持保障能力。教材是立德树人的重要载体，学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育、教材和意识形态工作的重要论述精神，认真落实教育

部相关会议部署，切实把思想和行动统一到中央和教育部的决策部署上来，扎实推进教材选用与建设工作。

学校坚持以专业培养目标和课程标准为依据，以择优选用为核心，遵循正确性、先进性、系统性、实用性、发展性原则，优先选用国家规划教材和优秀高职高专教材。为适应教学改革、新专业建设与人才培养需要，学校结合专业实际制定教材建设规划，明确建设目标和重点方向，积极创造条件支持编写具有高水平、高质量的精品教材。2024—2025 学年，学校共使用教材 343 种，思政课程全部采用国家统编教材，截至目前，学校已组织编写《大学生心理健康教育》《管理学基础》等校本教材共计 9 本，持续丰富教材资源体系。

4.4 实践教学

学校深刻领会并贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》及《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，以“服务国家战略，培育大国工匠，深耕轨道交通领域，打造特色人才培养基地”为指引，以彰显职业教育特色为主线，以深化产教融合、强化校企合作为着力点，以培养高素质技术技能人才为目标，积极拓展与行业企业的合作深度。学校坚持平等协商、权益保障、联合培养的原则，与多家企业达成合作协议，共建校外实习实训基地 117 个⁵，有效整合企业场地、设备、技术及师资资源，协同开展工学交替教学与岗位实习指导。

学校将实践教学置于人才培养的核心地位，系统构建涵盖职业能力目标、课程内容、教学实施与质量评价的实践教学体系。通过引入行业专家参与人才培养方案论证，推行校内外“双导师”制，强化实践教学的过程管理与成效评估，逐步形成校内外联动、多方参与的教学与评价机制。学校严格执行《职业院校专业实训教学条件建设标准》《职业学校专业（类）顶岗实习标准》及《职业学校学生实习管理规定》等文件要求，确保各专业实践教学学时占比稳定在

⁵ 数据源自 2025 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

54%左右。

为规范实践教学管理，学校出台《关于加强实践教学的若干意见》《实践教学环节工作管理规定》等12项制度文件，构建“德技并修、工学结合、三层递进”的实践教学体系。该体系以立德树人为根本，推动课程思政与技术技能培养深度融合，注重在实践过程中融入劳模精神、劳动精神、工匠精神教育，引导学生锤炼品德、增长才干。学校与企业共同研制人才培养方案，依托丰富的校企资源与实训条件，遵循“专业对接产业、培养对接需求、课程对接岗位”的原则，以工作过程为导向实施工学结合。按照学生实践能力发展规律，将实践教学内容划分为公共技术实践、专业认识实践和专业技术实践三个层次，逐步形成“基础技能—专项技能—综合技能”递进式能力培养路径，系统提升学生的综合职业素养与实践创新能力。

4.5 教师培养

教师是教育发展的核心力量，其专业素养与教学能力直接影响学生技能的培养与未来职业发展。学校致力于构建“日常浸润、项目赋能、平台支撑”三位一体的教师发展生态，帮助教师树立先进职业教育理念，夯实专业知识基础，提升教育教学实践能力，从而实现教师综合素质的持续优化与整体提升。

4.5.1 持续推进教师岗位培训

为帮助新入职教师夯实教育教学理论基础、提升专业技能，并进一步加强思想政治与师德师风建设，助力学校高质量发展，2025年学校全额资助91名教师参加四川省高校新入职教师职业技能（岗前）培训。在返岗教研阶段，学校严格按照培养计划安排，指定骨干教师与专业带头人担任导师，开展常态化教学指导，帮助参训教师改进教学方法，促进其教学能力与专业素养全面提升。



图 4-1 学校开展 2025 年新入职教师岗前培训动员大会

4.5.2 多路径加强师资队伍培养

学校坚持以培训需求为导向，聚焦教育教学改革、教师专业素养提升、职业发展规划及实践应用能力培养等关键领域，深入各教学单位开展调研，分层分类科学规划与实施各项培训工作。一是“以派促学”，选派骨干教师参培。2024-2025 学年，学校共选派 48 名教师参加各级各类培训，内容涵盖职业教育能力提升、思想政治建设、专业技术研修及心理健康教育等多个方面。其中，选派 19 名教师参加 2024 年度职教“素提计划”培训，聚焦“三教”改革与名师培养；选派 1 名教师参加 2024 年“职教国培”铁道运输领域领军教师示范培训；4 名教师参加 2025 年职业学校党组织书记与德育思政骨干教师网络培训示范班；另组织 2 名教师参与四川省职业院校教师素质提高计划自主选学专项实践。学校还积极组织教师参加师德师风建设、智能制造技术、数字金融与绿智建造前沿技术等专题培训，持续促进教师队伍专业发展与综合素质提升。二是“以享助进”，搭建交流分享平台。学校组织开展“职教国培”、四川省“素质提升计划”培训交流分享会 8 场，教师竞赛交流会 2 场，推动教师之间的相互学习与经验交流，实现互学互促。三是“以培赋能”，开设专题培训。通过举办新入职教师座谈会、教学成果奖申报专题培训、弘扬教育家精神

与争做“四有”好老师专题讲座，以及“国家智慧教育公共服务平台”寒暑假研修等活动，有效提升教师的综合素养与专业能力。

案例 10：学校开展 2024 年度培训分享活动

为进一步提升教师专业素养，营造“日常沁润、项目赋能、平台支撑”的教师发展生态，学校教师发展中心于 2024 年 10 月 17 日至 12 月 5 日，组织开展了为期近两个月的年度培训收获分享系列活动。活动覆盖 8 个二级学院，累计 230 余人次参与，围绕“职教国培”及“素提计划”项目，举办了 8 场专题分享会，内容涵盖铁道运输领军教师培训、课程实施能力提升、信息技术应用、课程思政建设、教学能力比赛等七大主题。

历时七周的系列分享，既展示了我校教师的培训成果，也为教师搭建了互学互鉴、互促共进的交流平台，有效推动了师资队伍的整体发展。



图 4-2 学校开展 2024 年度培训收获分享活动

案例 11：锤炼师能，赋能未来——2025 暑期培训

为深入贯彻落实国家关于职业教育改革的决策部署，加强我校教职工队伍建设，提升办学质量，助力学校高质量发展，进一步增强教职工综合素养、专业能力与教育教学水平，学校于 2025 年 8 月 23 日至 8 月 28 日精心组织了

为期一周的教职工暑期培训班。本次培训采用分类、分层、分岗的形式组织实施，将全体教职工划分为新入职教职工、专任教师、学工人员、行政人员、管理干部五个班次，培训覆盖面广、内容充实、形式多样，取得了显著成效。



图 4-3 学校开展 2025 年教职工暑假培训

4.5.3 赛培结合，以赛促教

学校每年定期举办教师说课比赛和教学能力大赛，以赛促教、以赛促学、以赛促研，有效激发教师的教学热情与创新潜能。通过赛事平台，教师得以切磋技艺、交流思想，在展示教学风采的同时汲取先进理念与方法，实现教学能力的共同提升。学校还将赛事结果与教师专业发展紧密衔接，为表现优异的教师提供更多培训资源与成长机会，形成“以赛赋能、以优促优”的良性循环，持续推动教师队伍建设与学校整体教学水平向更高层次发展。

案例 12：以赛促教，学校举办教学能力大赛、说课比赛

2024 年 11 月至 12 月、2025 年 4 月至 6 月，学校先后组织开展了第七届教师教学能力大赛与第六届教师说课比赛。两项赛事经各二级学院选拔，共计 20 位教师脱颖而出进入决赛，每场决赛均吸引 200 余名师生现场观摩。经过激烈角逐，两场比赛各评选出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名及优秀

奖 4 名。



图 4-4 第七届教师教学能力大赛



图 4-5 第六届教师说课比赛

4.5.4 校企融合，构建“双师型”队伍

根据教育部《职业学校教师企业实践规定》以及学校《教师参加社会实践办法》，本年度各二级学院共 206 名教师分别到四川省公路规划勘测设计研究院有限公司、中铁城建集团北京工程有限公司、四川蓝海智能装备制造有限公司、特变电工（德阳）电缆股份有限公司、吉利汽车集团有限公司、中国水利水电第五工程局有限公司机电制造安装公司、中铁二局集团有限公司城通分公司、四川中烟工业有限责任公司长城雪茄烟厂等 31 家企业，在各企业的专业技术岗、管理岗、试验员、设备检修岗等岗位进行挂职，合计挂职时间为 6461 天。截至 2025 年 8 月 31 日，学校共有 “双师型” 教师 149 名，其中专业课双师型教师共有 109 名，占专业课教师总数的 52.91%。

我校始终将教师作为教育发展的核心驱动力，多举措为教师提供宝贵的学习和发展机会，帮助教师明确了职业目标，加速了职业成长的步伐，带动了学校整体教学质量的提高。

4.5.5 聚焦教师发展，促进教师队伍高质量建设

为全面贯彻落实全国教育大会精神，切实提高学校教师队伍的学术水平、理论素养、实践教学能力与教书育人本领，进一步加强学科建设和人才队伍建设，不断优化队伍结构和资源配置，学校重点推进四项工作：一是完善制度体系，拟定并优化《专业技术职称评审管理办法》《专业技术职务聘任管理办法》《“双师型”教师队伍建设方案》《“双师型”教师认定管理办法》，并于 2025 年下半年启动了职称评审和“双师型”教师认定工作；二是鼓励教职工学历提升，修订《教职工攻读学历学位管理办法》，按规定给予 500-1500 的学历学位补贴。截至目前，已有 15 名教师顺利完成学历提升，25 名教师在职攻读硕士，3 名教师在职攻读博士；三是规范考核激励，通过进一步修订《德阳城市轨道交通职业学院教职工绩效考核管理办法》，并开展 2024 年度优秀集体及个人表彰大会，支持和鼓励教师积极参加到教学、科研、管理等学校办学各项

工作中；四是持续强化团队建设，鼓励教师注重自身发展，通过引育并举，聘任 27 人担任教研室负责人，33 人担任专业负责人，着力打造高水平教学团队。



图 4-6 学校开展 2024 年度二级单位述职考评会

4.6 教学改革项目

教改项目是推动学校教学、管理工作改革创新的重要途径，2025 年获得课题立项 30 项，校级项目 22 项，德阳市社会科学界联合会 1 项，德阳市中华职业教育社 2 项，教育部高校学生司 1 项，四川省民办教育协会 2 项，南充市哲学社会科学重点研究基地·体育公共服务发展研究中心 1 项，四川省体育产业与公共服务研究中心 1 项。

表 4-2 本学年研究课题立项清单

序号	课题名称	主持人	立项单位
1	“三全育人”理念下分层递进式高等职业教育田径课程教学模式	王黎	德阳城市轨道交通职业学院
2	四川红色文化资源在高职院校思想政治教育中的运用研究——以德阳城市轨道交通职业学院为例	马少飞	德阳城市轨道交通职业学院

3	高校师生关系提升的路径与实践	姚瑶	德阳城市轨道交通职业学院
4	基于虚拟仿真的铁道工务教学研究	肖郑	德阳城市轨道交通职业学院
5	大数据背景下《会计综合仿真实训》课程基于 OBE 理念的建设研究	刘君君	德阳城市轨道交通职业学院
6	基于 OBE 理念的纳税申报实务教学改革	王玙	德阳城市轨道交通职业学院
7	γ -氨基丁酸对烟草生长及品质的影响	徐梦琪	德阳城市轨道交通职业学院
8	基于灰色预测和线性回归的雪茄产量预测模型	祁小凡	德阳城市轨道交通职业学院
9	生源危机背景下民办高校转型发展探索与研究——以四川省为例	赵大淮	德阳城市轨道交通职业学院
10	基于项目教学法的《机械设计基础》课程动态进化教学改革研究	吴科洪	德阳城市轨道交通职业学院
11	产教融合背景下高职《采购与供应链管理》课程教学改革实践研究	黄琳	德阳城市轨道交通职业学院
12	新时代高职院校青年教师教学能力评价研究	李梦寒	德阳城市轨道交通职业学院
13	“铸魂工程”在高职院校“三全育人”过程中的实施路径探索与研究——以四川红色文化资源融入高校思政课为例	张烨超	德阳城市轨道交通职业学院
14	高职学生学习投入影响因素与提升策略研究——以德阳城市轨道交通职业学院为例	罗娟	德阳城市轨道交通职业学院
15	自我认同感理论透视下高职院校学生自信心分析研究	唐梅	德阳城市轨道交通职业学院
16	乡村振兴背景下高职院校烟草专业人才培养教学初探	梅思雨	德阳城市轨道交通职业学院
17	数智化工具赋能高职院校信息技术基础课程教学改革研究 — 以德阳城市轨道交通职业学院为例	蒲翰成	德阳城市轨道交通职业学院
18	全民健身公共服务的发展困境与破解路径	李佳杰	南充市哲学社会科学重点研究基地 · 体育公共服务发展研究中心
19	基于人工智能赋能全民健身公共服务创新研究	李佳杰	四川省体育产业与公共服务研究中心
20	基于自研“学生测试考评系统”的《C 语言程序设计与应用》课程教学改革实践研究	唐鑫	德阳城市轨道交通职业学院
21	基于“ARCX”模型的 AI 工具对高职院校学生英语学习兴趣影响的研究	黄娅	德阳城市轨道交通职业学院
22	红色歌谣在高校就业指导就业教育工作的融合创新	张甫	德阳城市轨道交通职业学院
23	人工智能背景下职业教师培养发展研究	黄伟	德阳城市轨道交通职业学院

24	新时代高职院校学生心理健康教育模式创新研究-以德阳城市轨道交通职业学院为例	吴博	德阳城市轨道交通职业学院
25	德阳市红色文化资源在高校思想政治教育工作中的运用研究	马少飞	德阳市社会科学界联合会
26	人工智能在高等职业教育教学、实训中的应用研究——以通义千问在 Python 语言类课程应用为例	唐鑫	德阳市中华职业教育社
27	终身学习制度的建立与完善研究-以德阳城市轨道交通职业学院为例	蒲翰成	德阳市中华职业教育社
28	四川顺丰速运有限公司就业实习基地项目	黄琳	教育部高校学生司
29	红色基因融入民办高校校园文化的实践路径研究-以德阳市地域文化为载体	马少飞	四川省民办教育协会
30	数智化背景下高职院校教师“产教融合型”能力体系构建与提升路径研究——以铁道工程类专业为例	邱强	四川省民办教育协会

4.7 强化内涵建设，提高人才培养质量

学校坚持以“为党育人、为国育才，培养合格职业技术人才”为根本目标，以“学生就业”为导向，深化“招生—培养—就业”联动机制。秉持“成果导向教育（OBE）”与“以生为本”两大理念，系统规划并推进“专业产教映射”“学生成果导向”“学生能力成长”三条发展线路图，筑牢“思政教育、技术技能、心理健康、人文体育”四大支撑体系，全面推动人才培养质量提升、学校内涵发展强化与服务经济社会能力增强。

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），为精准对接行业企业与区域经济发展需求，学校在毕业生就业后及时收集用人单位反馈，迅速启动并完成了全部34个专业人才培养方案的修订工作，确保培养内容与岗位要求紧密衔接。

为深入贯彻落实《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》，学校制定并实施《全面实施教学质量提升工程的工作方案》。该方案以培养生产、建设、管理、服务一线的高素质技能型专门人才为使命，以提升课程教学质量为核心，重点推进课程体系创新、教学方式变革与教学内容更新，坚持以职业岗位技能需求为主线，开展系统调研，推动教育思想与观念与时俱进。

进。

教学质量提升工程涵盖“产教融合、课程体系、课程标准、课程教材、实训基地、师资队伍、学生发展、社会服务、持续改进、特色成果”等十大关键领域，旨在为人才培养提供系统化结构保障与专业化质量支撑，促进学生德智体美劳全面发展。学校坚持立德树人根本任务，着力推动“课堂活起来、学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来”，将教学质量提升作为长期战略重心，层层压实责任，强化校、院、教研室三级联动，形成以教学为中心、分工负责、协同推进的工作格局，确保各项举措落地见效。

5. 政策保障

5.1 重大政策落实及学校政策改革

学校深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》《四川省职业教育条例》等一系列重大法规政策，贯彻落实党的二十大精神，切实用文件精神及重大会议精神指导学校党建与思想政治工作及学校治理、教育教学、师资队伍建设、人才培养、高质量就业等工作，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”和大思政工程的基本格局，持续聚焦“内涵式发展、质量化提升”的发展战略，践行“以人为本，学生第一”的工作理念，严格遵守教育教学基本规范，推动产教融合、协同育人，面向市场、促进就业，提升学校核心竞争力和影响力，促进学校更好服务于区域经济社会高质量发展，致力于建成特色鲜明的轨道交通类高职院校。

学校积极推进达标工程建设和办学能力评价，多渠道筹措办学经费、资源投入优先保障达标，着力补齐基础设施短板，加强师资队伍，达标工作进展符合预期。

学校举办方追加投入，投资教育、办好教育、发展教育的设想得到初步实现，高效完成了学校二、三期项目建设，一年多时间新建了7栋学生宿舍、2

栋理实一体化教学楼、1 栋食堂，新增建筑面积超 21 万平方米，11 幢大楼拔地而起，被什邡老百姓誉为“飞来的大学城”。

5.2 学校治理

学校由什邡同冠教育管理有限公司投资举办，依据民促法，学校执行理事会领导下的校长负责制。学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，已建立健全党组织参与决策、监督的制度机制。依法行使构建以章程为核心的现代大学治理体系。推进党组织班子与学校决策层、管理层“双向进入、交叉任职”。已建立教职工代表大会，重大事项报教代会讨论审议；已建立校学术委员会、校教学指导委员会，基本形成了党委政治引领、理事会依法决策、校长依章治校、教授治学、民主监督的体制机制；已明晰理事会、党委会、校务会、党政联席会、校长办公会、学校管理者与教职工之间关系和各方责权利，并制定完善决策机制、执行机制、监督机制。

强化顶层设计，完善治理结构。学校聘请经验丰富的人才搭建全新领导班子，组建了由原西南交通大学党委书记王顺洪担任校长的管理团队，极大提升了学校综合管理水平和知名度，办学治校各项工作全面步入正规化，学校的工作节奏、发展步伐明显加快，全校呈现朝气蓬勃的喜人景象。干部和教职工的精神状态焕然一新，办好学校的责任感、紧迫感显著增强。同时学校持续加强内部管理，修订完善多项管理制度，包括财务、人事、教学、科研、就业管理等方面的规章制度，促进学校各项工作的管理规范。

6. 国际合作

6.1 学校与中老铁路开展校企合作

为积极响应国家“一带一路”倡议，推进学校与“一带一路”国家间的人才培养、文化交流等国际合作，2024年10月，我校代表团赴老挝中老铁路参观学习，并与老挝教育和体育部部长普·西玛拉冯、职业教育司司长等领导座谈，

与老挝铁道职业技术学院交流。学校与老中铁路有限公司签订《校企战略合作协议》，并建立了紧密联系，在文化交流、科学研究、教育教学研究、专业人才培养、拓宽就业渠道等方面展开合作，共同探讨联合培养方案，服务国家“一带一路”的发展战略，为“一带一路”国家的轨道交通事业发展贡献中国智慧和力量。

2025年8月，学校邀请老中铁路有限公司总经理刘宏一行莅临我校调研指导。这是学校与老中铁路有限公司深化校企融合、拓宽国际合作的又一重要举措，为下一步在巩固轨道交通领域合作基础上，积极探索非铁道专业的合作空间及短期定制化培训项目，共同探讨在老挝开设“鲁班工坊”，推动我校与老挝相关高校建立学生交流常态化机制，形成学生互访、联合培养；共同构建实习就业、学生成长成才的完整生态链，架设友谊桥梁，为培养支撑中国制造、中国服务走向世界的高素质技术技能人才，奠定坚实基础。



6-1 中老铁路有限公司总经理莅临我校调研指导



6-2 学校与老中铁路有限公司校企战略合作协议

7. 服务贡献

7.1 社会培训

2025年，学校培训中心积极履行社会服务职能，主动对接国家乡村振兴与区域协调发展战略，成功实施了一项具有里程碑意义的对外培训项目——承接德阳市对口帮扶若尔盖县专项任务，为当地未就业人员开展铁路行业职业技能培训。此举不仅是学校服务地方、辐射社会的生动实践，更实现了社会培训工作历史性的突破与跨越。

本次培训聚焦若尔盖县劳动者的实际需求与就业愿景，精准设计了为期一个月的高强度、系统化铁路服务技能培训课程。学校配备了优质师资与实训资源，为32名学员提供了涵盖铁路基础知识、服务礼仪、安全规范、应

急处置及职业素养在内的全方位赋能培训。培训过程注重理论联系实际，通过情景模拟、实操演练等方式，着力提升学员的岗位胜任力与职业竞争力。

尤为显著的是，学校充分发挥桥梁纽带作用，将培训成果与就业出口紧密衔接。在完成技能淬炼后，培训中心主动整合、成功嫁接学校合作企业资源，为学员举办了专场招聘对接会。最终，凭借扎实的训练成果与出色的面试表现，超过 20 名学员成功通过考核，荣获高铁乘务员等岗位的录用资格，实现了从技能培训到高质量就业的无缝对接。这不仅为学员们打开了通往现代服务业的大门，改变了个人与家庭的命运轨迹，也为若尔盖县的就业促进与民生改善贡献了切实力量。

此次项目的圆满成功，标志着学校社会培训工作打开了新局面，探索出了一条“精准帮扶、技能赋能、就业直达”的特色路径。未来，学校将以此为契机，继续深化社会培训服务体系，拓展合作领域，打造更多精品培训项目，为服务地方经济社会发展、助力更多群体实现技能成才与稳定就业，持续贡献智慧与力量。



图 7-1 2025 年 7 月若尔盖铁路从业人员开班仪式

7.2 服务地方发展

学校始终坚持“立足地方、服务发展”的宗旨，积极深化校地合作，主动对接区域经济社会发展需求。2025年，为切实提升毕业生就业创业能力，助力地方人才体系建设，学校与什邡市人力资源和社会保障局紧密携手，共同策划并成功实施了面向本校应届毕业生的就业创业技能系列培训项目，以实际行动响应地方政府促进就业、鼓励创业的号召，彰显了学校的责任担当与服务效能。

培训工作组织有序、推进扎实，得到了应届毕业生的积极响应与广泛参与。通过系统学习与实践演练，学员们普遍提升了求职竞争力与创新创业意识，掌握了更为清晰的职业发展路径与实务操作技能。此次合作不仅是校政联动促就业的一次成功实践，也为学校深化教育教学改革、增强人才培养的社会适应性提供了宝贵经验。



图 7-2 2025 年 11 月 SYB 创业培训开班仪式

7.3 文化传承

2025年，我校紧紧围绕“赓续红色血脉·立志技能报国”这一核心主题，

系统谋划、全面部署，统筹各二级学院及相关职能部门协同发力，面向全体学生开展了一系列形式多样、内涵丰富的育人活动。活动贯穿全年，覆盖全员，有效营造了崇尚技能、立志报国的校园氛围，为培养德技并修的高素质人才奠定了坚实基础。

7.3.1 爱国主义教育

学校紧密围绕“铭记奋斗历程、传承红色基因、树立报国理想”三个维度，系统化、多层次开展爱国主义教育系列活动，推动理论学习与实践体验有机融合，使爱国情怀在浸润式育人中深深扎根。

马克思主义学院联合党政办公室，组织学生手绘德阳文庙游览图，创新利用地方文化资源，打造“大思政课”实践教学载体。师生在共同参与中，沉浸式感受文庙蕴含的悠久历史与人文精神，通过增强文化认同进一步筑牢民族自信，为爱国主义教育注入了深厚的地域文化内涵。

校团委持续优化教育形式，于每月第一周举行全校升旗仪式，并融合开展“国旗下的思政课”与“爱国歌曲传唱”活动。通过邀请优秀党员教师、学生代表等，围绕党的理论创新与青年使命担当等主题进行微宣讲，使升旗仪式成为生动鲜活的思想引领课堂，让红色基因在庄重氛围中传承弘扬。

各二级学院着力拓展“行走的思政课”实践路径，陆续组织“探访李冰古迹”徒步活动、“传承红色基因，助力五新什邡”主题实践、“追寻两弹足迹，赓续红色血脉”国防研学、“红色经典进校园”宣讲等系列活动。学生在实地走访与亲身体验中，不仅深化了对历史文化的理解，也进一步锤炼了意志品格，增强了奋斗报国的行动自觉。

此外，各学院常态化开展红色主题班团会、红歌传唱、红色观影及读党报等活动，将爱国主义教育融入日常教育教学。引导学生从历史中汲取精神养分，从时代发展中认清责任使命，自觉把“技能报国”的理想融入个人学业与职业规划，为培养兼具扎实技能与家国情怀的高素质人才奠定了坚实思想基础。



图 7-3 绘制德阳文庙游览图实地考察



图 7-4 红色观影主题活动

7.3.2 劳动习惯养成行动

在劳动习惯养成方面，我校围绕“弘扬劳动精神、树立劳动榜样、提升劳动能力”三个维度，系统开展了一系列富有成效的实践活动，推动劳动教育融入日常、走深走实。

就业处充分发挥典型引领作用，以机电工程学院张卫同学的突出表现为

范例——他先后荣获第二届四川省大学生职业规划大赛就业赛道（职教组）金奖、成渝地区双城经济圈第二届大学生职业规划大赛职教组就业赛道银奖，并成功收获六份企业录用通知。这一鲜活案例生动诠释了“以技立身、以劳成才”的成长路径，有效激发了广大学生的奋进动力。同时，就业处还通过举办职业发展沙龙、组织企业参访等活动，与什邡市委组织部、四川爱思达航天科技有限公司等10余家单位建立了良好合作关系，为后续实习与就业平台的搭建夯实基础。

创新创业中心则以校园“技能节”为抓手，紧扣“精技强能，践行未来——技能成就职业梦想”主题，集中展示学校育人成果。活动不仅增强了学生的劳动实践自信，也让社会各界直观感受到职业教育在培育劳动精神、弘扬劳动价值方面的独特作用，进一步强化了“劳动创造价值”的社会共识。

学校还注重将劳动教育融入日常生活，通过“开心农场”“课桌焕新”等校内劳动项目，以及烟草学院组织的烟草大棚清扫整理活动，引导学生在躬身实践中掌握基本劳动技能、体悟劳动艰辛，逐步养成珍惜劳动成果、崇尚实干笃行的良好品质。

一系列举措协同发力，使劳动教育从理念走向行动、从课堂延伸到生活，切实为培养德技并修、兼具劳动素养与职业能力的新时代技能人才筑牢根基。



图 7-5 组织学生清理烟草大棚

7.3.2 技能传承中华优秀传统文化活动

学校围绕“践行传统美德、传承非遗技艺、学习中华经典”三大维度，深入开展技能传承中华优秀传统文化系列活动，推动文化育人与专业教育深度融合。

校团委以“学雷锋”志愿服务月和“敬老月”为契机，组织各学院结合专业特色开展助老服务。学生在为老年人提供实际帮助的过程中，将孝老敬亲、奉献社会的传统美德转化为具体行动，深化了对“美德践于行”的理解与认同。

与此同时，校团委还联合教务处积极推进非遗技艺与专业教学的有机融合。例如，数字媒体专业运用三维建模等现代技术手段活化非遗项目，使传统技艺在科技赋能下焕发新生，探索出一条“传统+科技”的文化传承创新路径。

各二级学院也纷纷打造沉浸式、互动式的文化体验活动，如“剪纸小课堂”“书法体验周”“美德分享主题班会”等，让学生在亲身参与中近距离感受中华优秀传统文化的独特魅力，不断增强文化认同感。

通识教育学院通过《中华优秀传统文化》课程，系统讲授传统哲学、礼仪制度等内容，从理论层面夯实学生的文化根基。课程不仅厚植学生的家国情怀，更有效提升了其民族自信与文化素养。

通过多维联动、知行合一的育人实践，学校切实实现了“以技能承文化、以文化育新人”的目标，为培养兼具深厚文化底蕴与扎实专业能力的新时代技能人才提供了有力支撑。

7.4 志愿服务

德阳城市轨道交通职业学院青年志愿者联合会始终秉持“立足校园，服务同学，服务社会”的坚定宗旨，以切实行动深刻诠释着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，全心致力于文明校园、公益社区、爱弱助残、生态保护等诸多领域的志愿活动。其为广大青年学生呈上了道德建设的精神盛宴，也向

社会大众展现出德交青年积极昂扬的精神姿容，是校园文明与城市文明建设的璀璨亮点。截至 2025 年 8 月底，我校的注册志愿者人数已达到 7115 人，总服务时长累计达 15196.2 小时，他们持续创新服务模式，不断提升服务品质，促使志愿者部的工作获得了显著的发展。他们的倾心付出得到了广泛的认同，为校园和社会注入了积极的能量，吸引了越来越多的青年踊跃加入志愿者的队伍。

案例 13：“探索科学奥秘，点亮社区之光”科技节活动

2024 年 12 月 29 日，德阳城市轨道交通职业学院青年志愿者联合会在什邡市雍湖社区开展了以“探索科学奥秘 点亮社区之光”为主题的科技节活动。

活动前，我校志愿者们提前到场对活动的准备工作提供了巨大的力量和帮助，并得到了社区负责人的表扬与赞赏。这不仅仅是志愿者们对志愿活动的热情，也体现了志愿者们对待志愿服务的责任心。再一次彰显了我校学子的优良品质与吃苦耐劳的精神。此次活动不仅让志愿者们进一步了解科技的相关内容，也促进了他们对科技奥秘的理解。我校青志联将继续积极响应社区的号召，共同开展形式多样的志愿活动，在提高社区服务水平的同时培养我校学子的志愿服务精神。



图 7-6 “探索科学奥秘，点亮社区之光”

案例 14：青春绘新貌——德阳交院学子公益行

德阳城市轨道交通职业学院的志愿者们走进广汉市水磨村，开展“公益彩绘 美化公共空间”志愿服务，为乡村环境提升添砖加瓦。

活动在水磨村多个公共区域开展，在斑驳的水泥墙和陈旧的花坛边，志愿者们迅速投入创作，有的同学手持画笔，认真勾勒出“文明交通”等宣传标语，一笔一画传递着文明出行理念；有的同学则精心描绘卡通形象、传统建筑等多彩图案，为单调的墙面赋予新的生命力。现场气氛热烈，志愿者们相互交流绘画技巧，合力完成一幅幅精美的作品。

此次活动由广汉市民政局、广汉市慈善会等单位共同指导，水磨村村委会大力支持。德阳城市轨道交通职业学院志愿者们用艺术的力量，改善了水磨村的公共环境，提升了乡村的文化氛围，也增强了村民对文明风尚的认知。同时，同学们在实践中锻炼了自身能力，体会到奉献的快乐。未来，我校志愿者们还将继续参与乡村建设，用实际行动诠释新时代青年的责任与担当，为乡村振兴贡献青春力量。



图 7-7 “公益彩绘 美化公共空间”志愿服务活动

8.产教融合

8.1 深化产教融合，共育时代新人

2025 年度，学校紧扣职业教育改革发展脉搏，以服务区域产业升级为导向，深耕产教融合领域，各项工作取得突破性成效，成功构建起多层次、宽领域、高效率的校企协同育人新格局，为教育链、人才链与产业链、创新链的深度衔接奠定了坚实基础。

立足地方产业发展需求，学校精准锚定轨道交通、智能制造、低空经济、现代服务等关键产业赛道，主动对接行业龙头企业与优质服务商，构建起多元化战略合作矩阵。全年先后与一智科技（成都）有限公司、东伦财务咨询有限公司、河南三和航空工业有限公司、水电七局试验检测研究院等多家标杆企业达成深度合作，合作范围覆盖先进制造、数字经济、现代服务、航空工业等多个高潜力产业方向。通过资源共享、优势互补，学校打破了传统校企合作的壁垒，推动“教育链”与“产业链”从简单对接向深度融合转变，实现了人才培养与产业需求的同频共振，为区域产业高质量发展注入了强劲教育动能。

在合作模式创新上，学校坚持“实效为先、精准赋能”的原则，针对不同产业特点与企业需求，量身打造了多元化合作范式。与一智科技聚焦数字化技能人才培养，联合共建“教学实践基地”与“拓展实训基地”，将企业先进的数字化管理模式、核心技术标准引入教学全过程，校企双方共同组建教研团队，协同开展技能培训、特色教材编写与人才培养方案优化，实现了教学内容与岗位需求的精准匹配；与东伦财务咨询有限公司创新推行“项目式”教学模式，构建起“实践参与—技能训练—实战拓展”的递进式实训体系，通过真实账务处理、企业财税咨询等实战项目，推动专业教师深入企业一线实践、学生全程参与实账操练的双向赋能机制，有效提升了师生的实践能力与行业适配度；与水电七局试验检测研究院深化订单式培养合作，不仅共建

了高标准实训基地，更创新实行校企双聘导师机制，将企业技术骨干与学校专业教师纳入人才培养全过程，打造“课堂 + 项目”双场景教学模式，让学生在真实工程项目中锤炼技能、积累经验，目前已有多名毕业生顺利成长为企项目骨干，实现了“入学即就业、毕业即成才”的培养目标。

一系列创新实践不仅丰富了产教融合的内涵与形式，更显著提升了学校的人才培养质量与社会服务能力，得到了合作企业与行业主管部门的高度认可。未来，学校将持续深化产教融合体制机制改革，进一步强化校企协同在人才培养、技术研发与社会服务中的核心作用，不断拓展合作广度、挖掘合作深度、提升合作效度。通过完善校企协同育人长效机制、共建产业学院、联合开展技术攻关等举措，持续优化人才培养体系，着力培养更多适应产业发展需求的高素质技术技能人才，为区域经济高质量发展提供更加坚实的人才支撑与智力保障。



图 8-1 与一智科技（成都）有限公司举行战略合作协议签约暨授牌仪式



图 8-2 与河南三和航空工业有限公司举行战略合作协议签约暨授牌仪式

9. 面临挑战及对策

9.1 面临的挑战

2025 年，学校在学校治理、教师发展、人才培养等方面取得了一定成绩，但也面临不少困难和挑战。主要表现在：

(一) 师资队伍建设仍有待持续深化与系统推进。一是队伍规模与结构有待优化。学校师资总量满足，但是高级职称专任教师占比较低；青年教师占比偏高，各专业师资分布不均衡，难以充分适应新阶段学校高质量发展需要。二是高层次人才引育面临瓶颈。缺乏高水平领军人才、专业带头人以及具有博士学位或副高级以上职称的骨干教师，中青年学术力量储备不足，对专业建设与发展的引领支撑作用有限。受地理位置等因素制约，人才引进工作仍面临现实困难。三是教师专业发展不均衡问题突出。部分教师专业知识结构与学校发展需求匹配度不高，知识更新滞后，对行业新技术、新标准的学习与研究积极性不足，参与企业实践、服务产业发展的主动性有待增强。四是体制机制建设尚需完善。现行人事管理制度对学校事业发展的导向作用不够凸显，考核激励效

果未能充分释放，教职工评价与薪酬分配机制仍需进一步优化。教学质量、人才培养成效等核心指标在教师评价体系中的权重有待提高，分类评价、精准激励的机制亟待健全。

(二)需要进一步深化产教融合、科教融汇、校企合作、校地合作。当前，学校与地方政府、企业在双向介入、优势互补、资源互用、利益共享等方面的合作仍有待加强。学校教学与科研成果尚难以有效支撑企业生产实践和地方发展规划，未能充分发挥自身人才与知识优势，协助企业破解关键技术难题，也未能形成常态化、规模化的联动机制。同时，学校实训室、实训设备等硬件资源在非教学时段存在闲置现象，未向企业开放共享；在对接人才培养方面，对地方政府的公共服务资源、产业园区资源也未能充分整合利用。

(三)随着培训项目日趋多元化、层次化发展，资源统筹与精细化管理的压力显著增大。当前培训工作对师资、教学设施、实训场地及管理队伍等核心资源的需求不断增长且日益多样，如何高效统筹与优化配置有限资源，实现对各培训模块的精细化管理与质量监控，已成为持续发展的关键挑战。与此同时，在规模扩大的基础上，深化培训质量与内涵建设的要求也愈加迫切。中心需确保每个合作项目、证书培训及社会服务班次均保持高水准教学质量，尤其在新开拓领域需快速建立匹配的课程、评价与质量保障体系，以此巩固核心竞争力。另外，内外部协同与衔接机制仍有优化空间，亟需打破校内多部门及众多校外合作方之间的壁垒，构建更高效协同的工作机制，并在课程开发、师资共享、实习就业等方面深化对接，从而提升整体运行效率与服务能力。面对市场竞争，进一步强化品牌特色与可持续发展能力同样至关重要，中心需将阶段性成功项目转化为可复制、可推广的可持续模式，并积极探索适应市场变化的新增长点，以实现长期稳健发展。

9.2 主要对策

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根

本任务，加强师资队伍建设，深化产教融合、校企合作，为区域经济社会发展贡献学校力量。

(一) 强化人才培养力度，打造以专为主，专兼结合的师资队伍。一是实施“教师素质提升工程”。强化人才引进与结构优化，面向全国广泛吸纳优秀人才；完善新进教师培训体系，严格落实省级岗前培训要求，建立健全“老中青”传帮带机制，缩短新教师成长周期；构建常态化培训与竞赛机制，以“培训+竞赛”双轮驱动，全面提升教师业务能力；制定专项助学政策，积极对接国内外院校资源，支持和引导中青年教师攻读硕士、博士学位，提升整体学历层次；加强骨干与带头人培养，积极拓展校外培训资源，定期选派专业带头人、骨干教师外出学习交流，开展校际考察，增强综合素质与专业引领能力。二是实施“教学名师与双师素质建设工程”。以“名师”建设为抓手、以“双师”素质提升为重点，健全教学名师选拔与激励机制，持续优化教师队伍结构。三是实施“兼职教师人才资源库工程”。坚持“相对稳定、合理流动、专兼结合、资源共享”的原则，建设结构合理、动态优化的兼职教师人才资源库，扩大兼职教师队伍规模。重点聘用来自行业企业一线的技术骨干和能工巧匠担任兼职教师，推动校企资源共建共享，提升专业教学与实践能力。四是实施“教师职称晋升和管理考核工程”。规范教师职称申报、推荐、评定、聘用流程，健全教师业绩量化和成果定性相结合的考核程序，激励教师积极参加到教学、科研、管理等学校各项办学工作中。

(二)促进产教深度融合、科教融汇，促进校地合作、校企合作更加深入。促进校企资源共享、优势互补、协同育人。推进与属地政府的全面战略合作，努力实现共赢、双赢；深化与本地支柱产业实质合作，抢抓低空经济发展机遇，打造产、学、研共同体，为实现产教融合深度发展奠定基础。学校正加强与宁

德时代等行业龙头企业的深度合作，以产业学院、订单班、共建专业、学生实践实习等形式开展校企合作、产教融合，争取共建产业学院；服务区域经济发展，与欣旺达等本地企业开展订单班等形式的校企合作；拓展社会服务市场，面向德阳和全省开展社会培训。

(三) 为应对培训工作快速发展的挑战，推动培训中心实现高质量、可持续发展，系统推进以下四方面工作：建立项目库与动态评估机制，建设资源共享平台，完善师资引进与管理队伍专业能力建设，实现资源统筹管理；健全覆盖各类培训的标准与评价体系，打造精品项目，并建立常态化效果跟踪机制，实现培训项目质量提升；通过明确职责、强化信息共享优化内部协作，同时深化与外部合作伙伴的战略对接，共同开展资源开发与标准建设，实现内外协同；总结推广成熟项目模式，前瞻布局新兴领域，并探索“培训+”服务创新，如培训与社区教育结合、与终身学习学分银行衔接等，实现学校培训品牌发展。通过以上措施，全面提升培训中心管理效能、培训质量与服务能力，更好支撑学校人才培养与服务区域发展。

